

学校法人青森田中学園  
(青森中央学院大学・青森中央短期大学)

## IR 活動報告書

2022 年 9 月

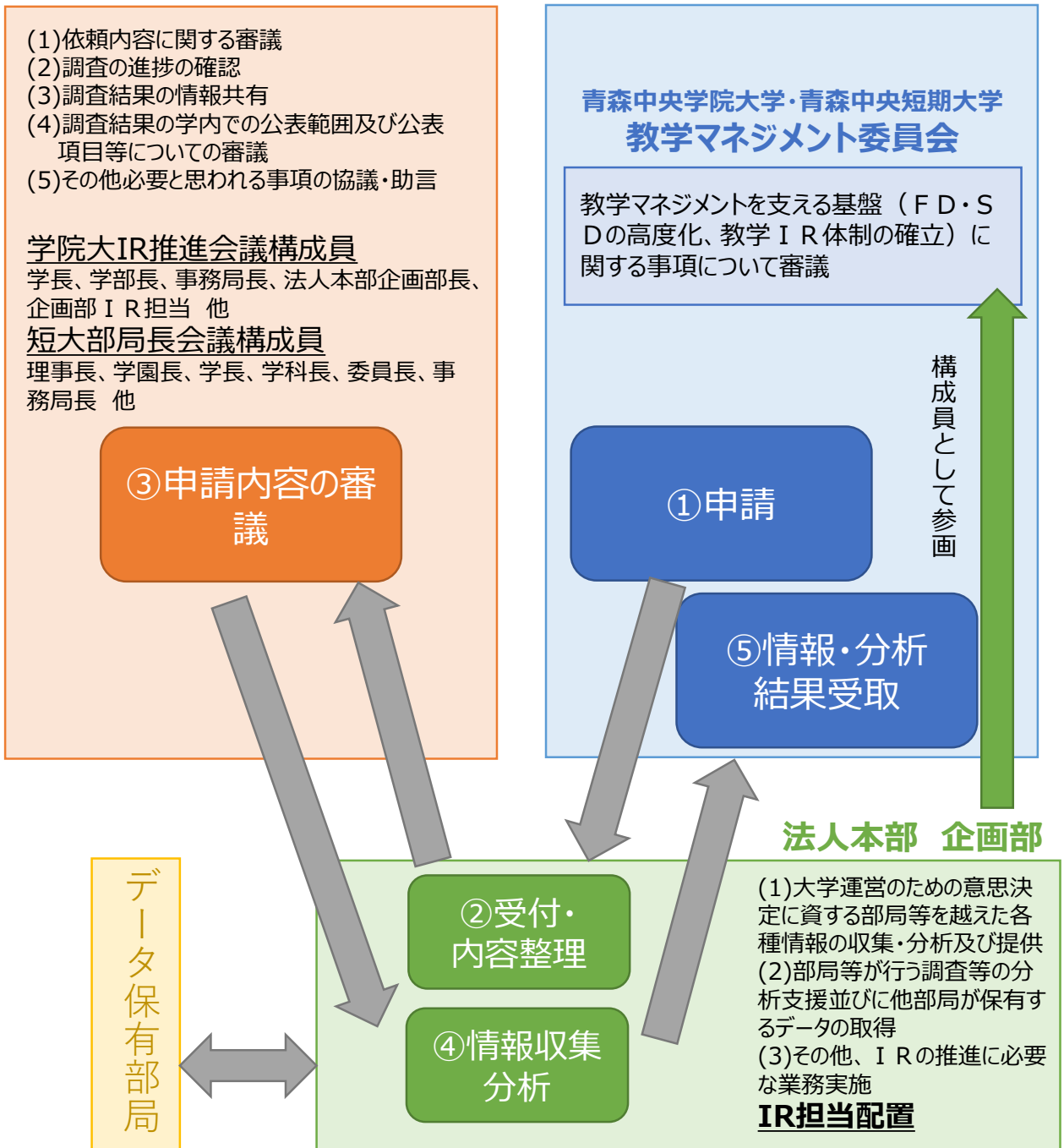
# 1. 本学園の IR 体制

学校法人青森田中学園では、法人本部企画部が学園全体の IR 業務を担い、設置校と連携しながらデータの収集・分析等を実施している。

## 学校法人青森田中学園 IR体制図

### 青森中央学院大学 IR推進会議

### 青森中央短期大学 部局長会議



## 2. IR 活動実績(2021 年度～)

本学園の IR 活動の実績は以下の通りである。

年月	設置校区分	対象部局	内容
2021. 4	短大	幼児保育学科	初年次教育等への活用を目的とした、入試合格者の入学試験結果及び基礎学力を測るデータの提供
2021. 7	短大	将来構想委員会	第 7 回学生イメージ調査の分析
2021. 8	学院大 短大	全教職員	2021 年度 教員対象 SD 研修会 「本学園における IR の取組について」
2021. 8	学院大	看護学部	授業のグループ分けへの活用を目的とした、2021 年度 1 年生に実施したアセスメントテストデータの提供
2021. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生データ分析
2021. 10	学院大 短大	青森大学	青森大学・青森中央学院大学・青森中央短期大学 共催 合同研修会 「地方大学における IR の推進に向けて」
2021. 10	短大	食物栄養学科	入学前教育の検討を目的とした、52 期生前期リメディアル学習成績と前期成績の関係分析
2021. 11	学院大	入試広報委員会	看護学部の入試方式の検討を目的とした、看護学部開学から現在までの看護学部学生データの提供
2022. 5	短大	食物栄養学科・幼児保育学科	入学後の学生指導への活用を目的とした、入学試験時の受験生に関する各種情報の提供
2022. 5	学院大	高大連携委員会	新たな特待生制度・入試制度設計等、高大接続に関する分析のための、2016～2018 年度看護学部入学生データの提供
2022. 5	法人	基幹教育センター	教養科目の現状把握のための、設置校・学部学科合同科目における成績分布状況調査・分析
2022. 7	短大	将来構想委員会	第 8 回学生イメージ調査の分析
2022. 8	短大	学長	短大の将来計画のための、県内高校生の卒業生数・短大進学者数の分析
2022. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生データ分析

【参考】青森中央短期大学学生イメージ調査結果の3年間（2020～2022年度）の経年変化の分析

現在の調査方法に変更した2020年度から今年度までの学生イメージ調査の結果のうち、以下の設問の全体・学科ごとの経年変化を可視化した。

- キーワードに対する本学のイメージの状況
  - Q3.感性的価値 15項目
  - Q4.機能的価値 24項目
- 将来ビジョンについて
  - Q5.将来ビジョンを知っていたか
  - Q6.現在の本学は将来ビジョンに示した大学だと思うか
  - Q7. 10年後の本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思うか

五件法の設問（Q3、Q4、Q6、Q7）は、とてもそう思う：5点、ややそう思う：4点、どちらとも言えない：3点、あまりそう思わない：2点、全くそう思わない：1点とし、回答数で除して、ポイントを算出し、比較した。

**考察**

①キーワードに対する本学のイメージの状況（Q3.Q4）

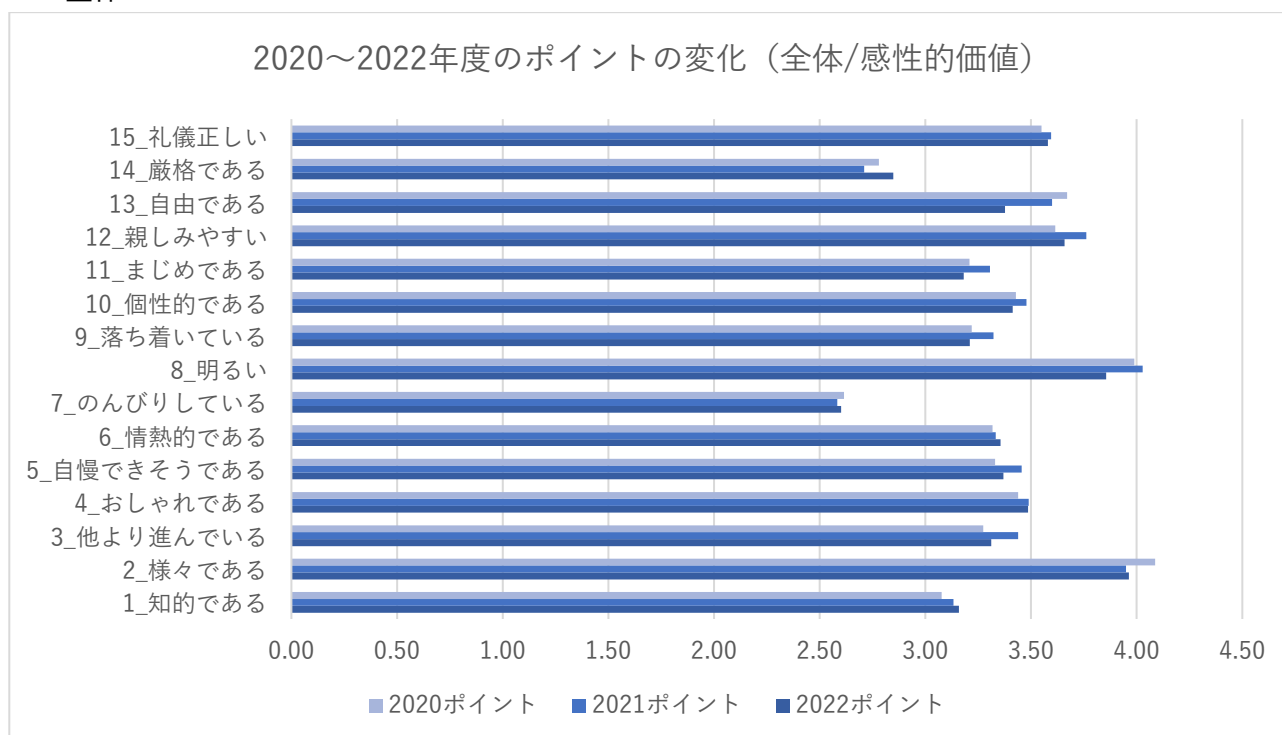
- ・全体で見ると、感性的価値の当てはまり度による変化は少なく、2\_様々である、8\_明るい、12\_親しみやすいが上位であった。また、7\_のんびりしている、14\_厳格であるが下位であった。
- ・全体で見ると、機能的価値の当てはまり度による変化は少なく、8\_取れる資格が充実している、15\_学習設備や環境が整っている、16\_キャンパスがきれいである、23\_専門分野を深く学べるが上位であった。また、3\_有名である、11\_国際感覚が身に付くが下位であった。なお、11\_国際感覚が身に付くについては下位ではあるが、近年当てはまり度が上昇傾向である。

⑥将来ビジョンについて

- ・Q5 将来ビジョンの知っている学生は全体で微増傾向がみられる。
- ・Q6 現在将来ビジョンに示した大学だと思っている学生は全体で微増傾向がみられる。
- ・Q7 10年後の本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思っている学生は全体で微減傾向がみられる。

① キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

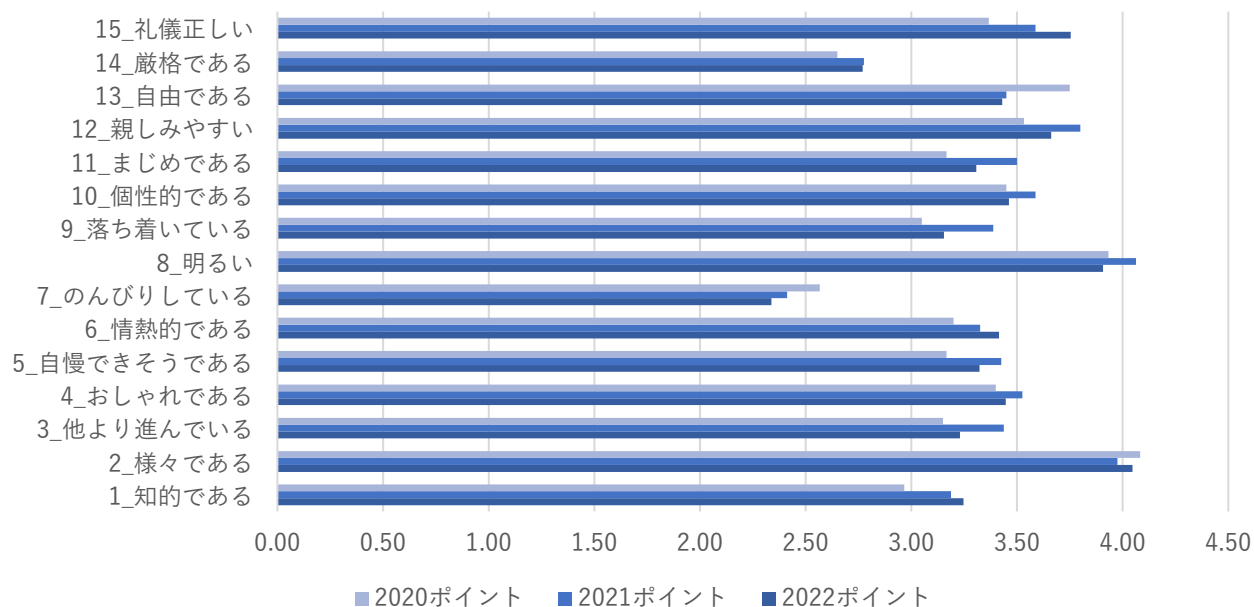
全体



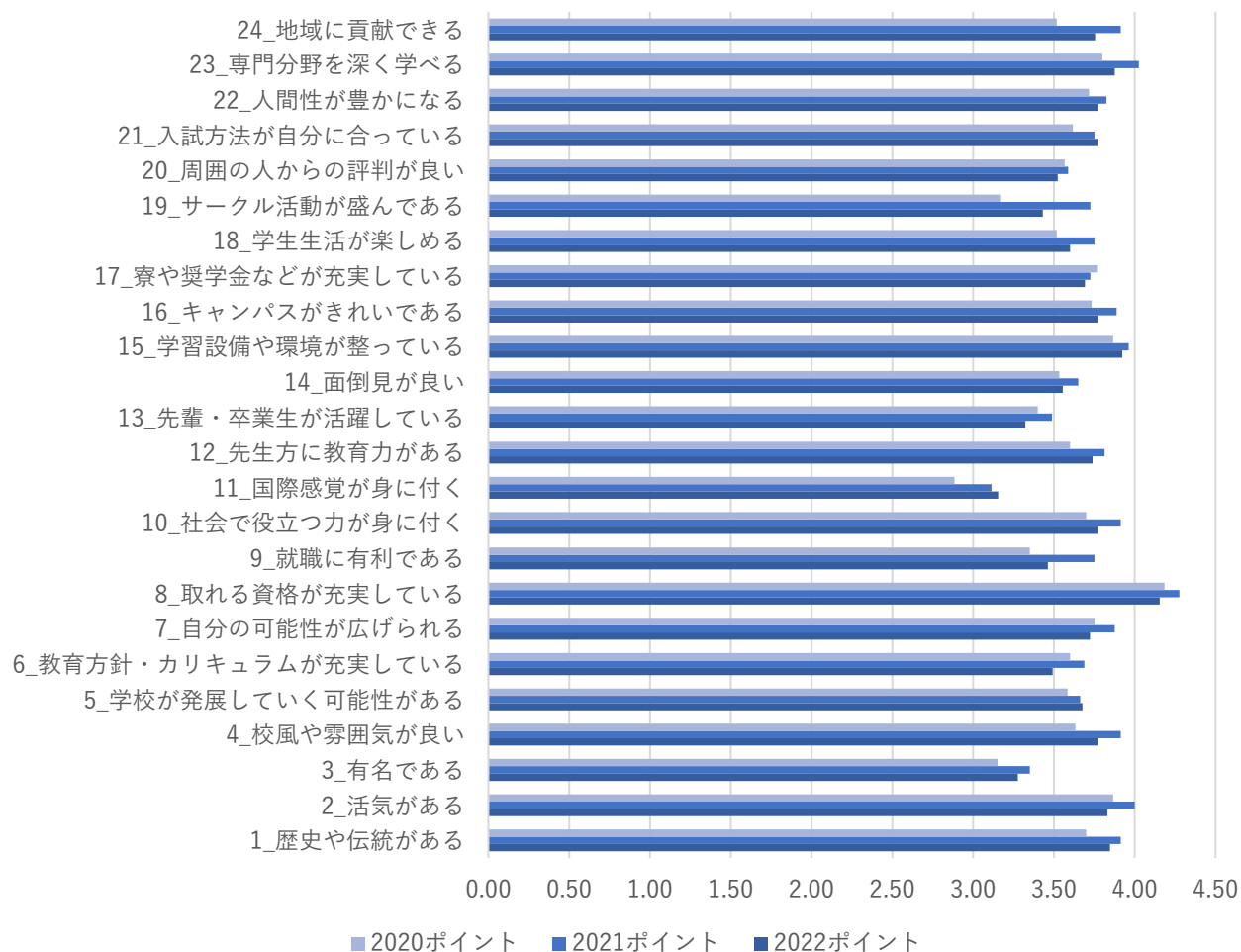
② キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

食物栄養学科

2020～2022年度のポイントの変化（食物栄養学科/感性的価値）



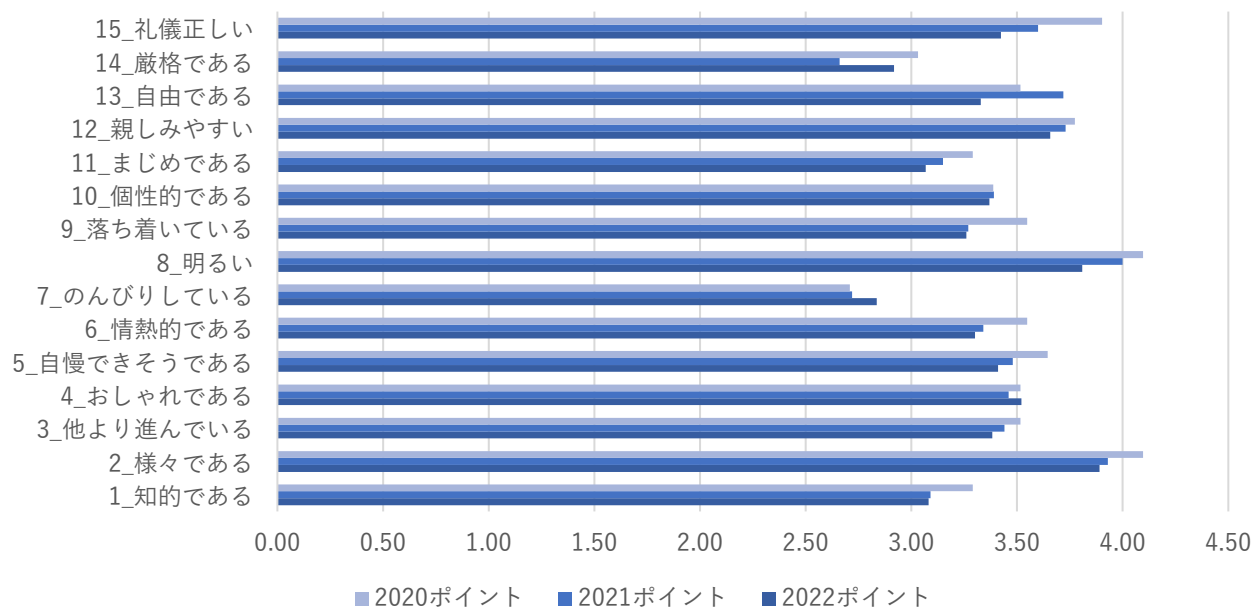
2020～2022年度のポイントの変化（食物栄養学科/機能的価値）



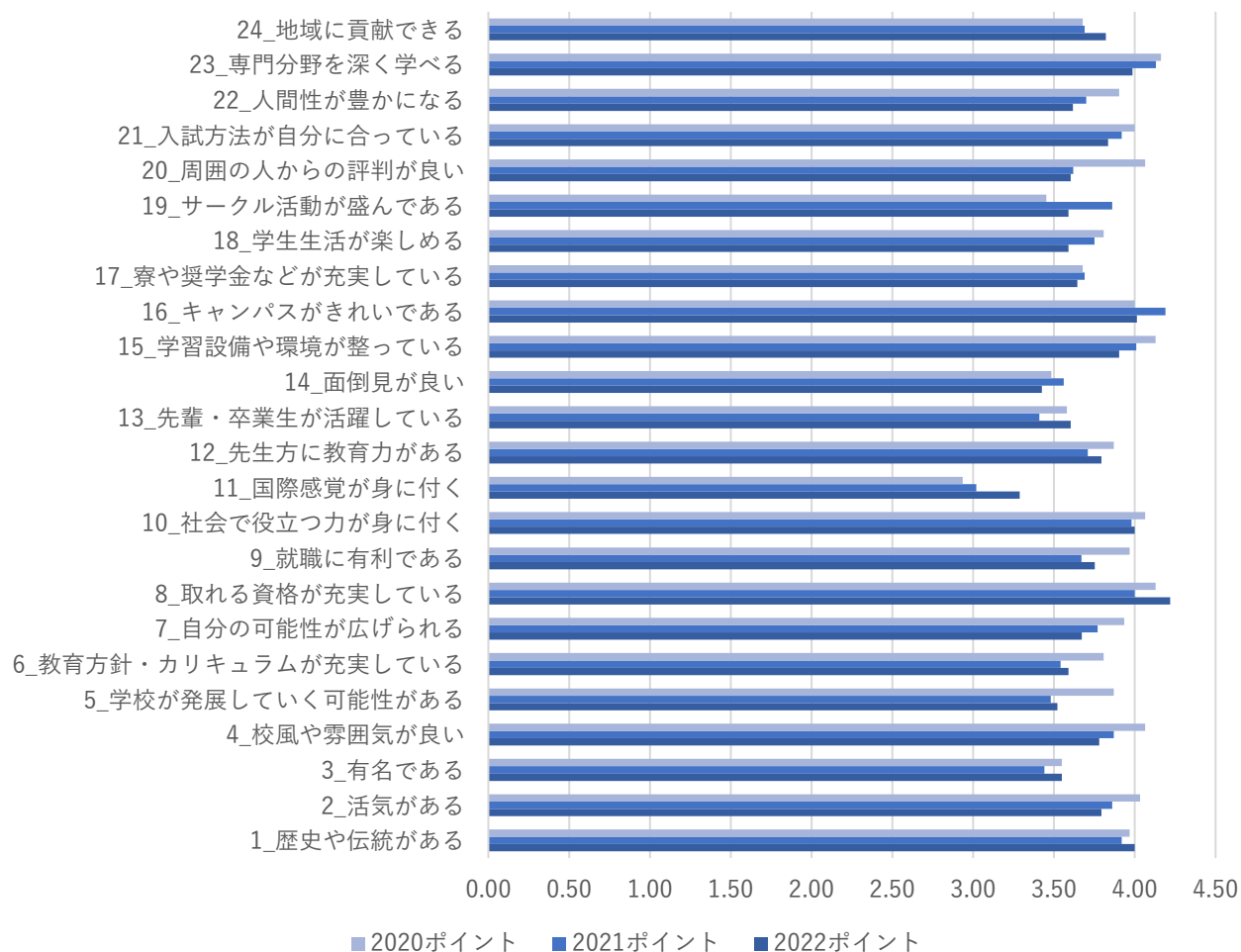
③ キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

幼児保育学科

2020～2022年度のポイントの変化（幼児保育学科/感性的価値）

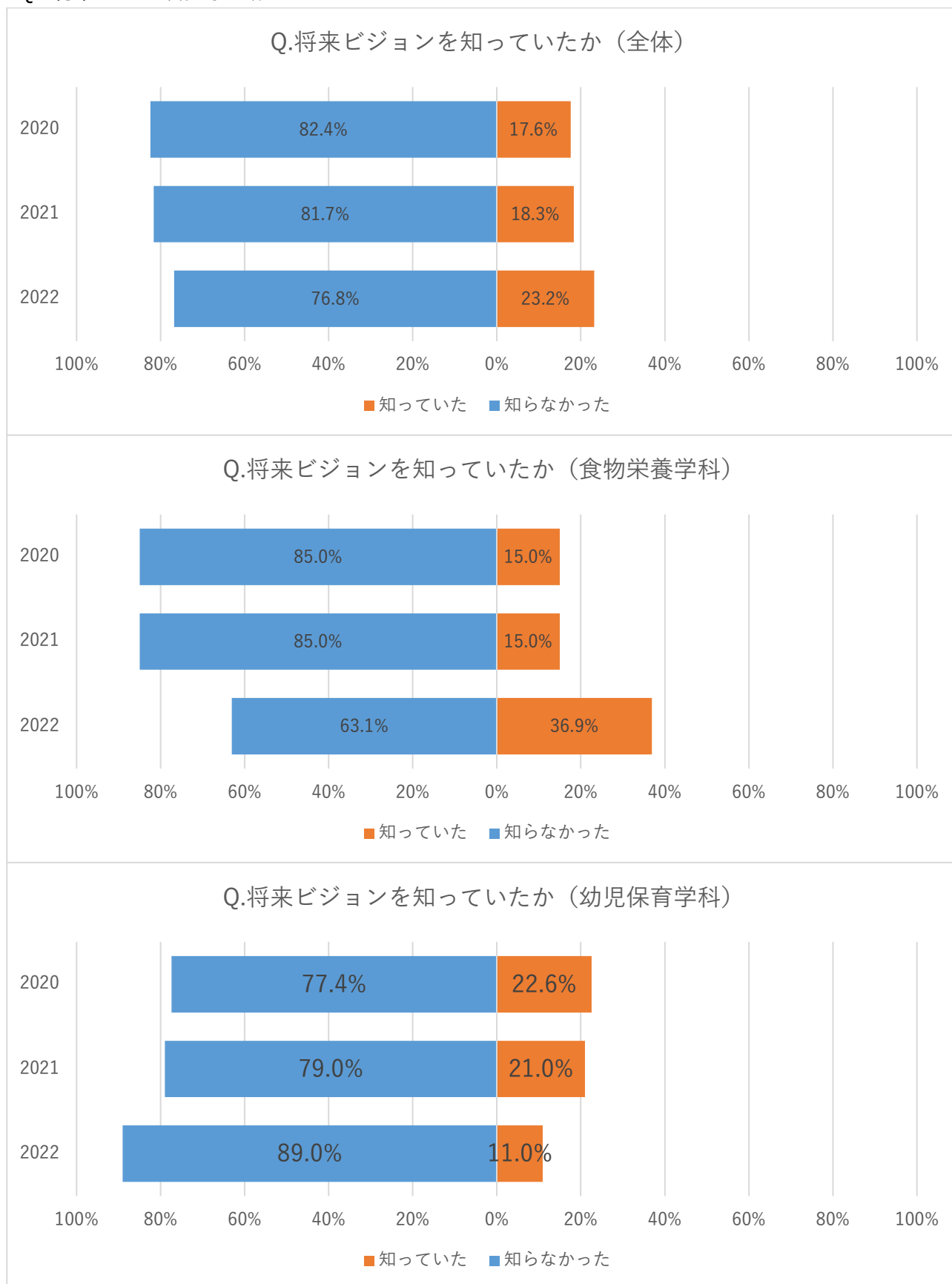


2020～2022年度のポイントの変化（幼児保育学科/機能的価値）



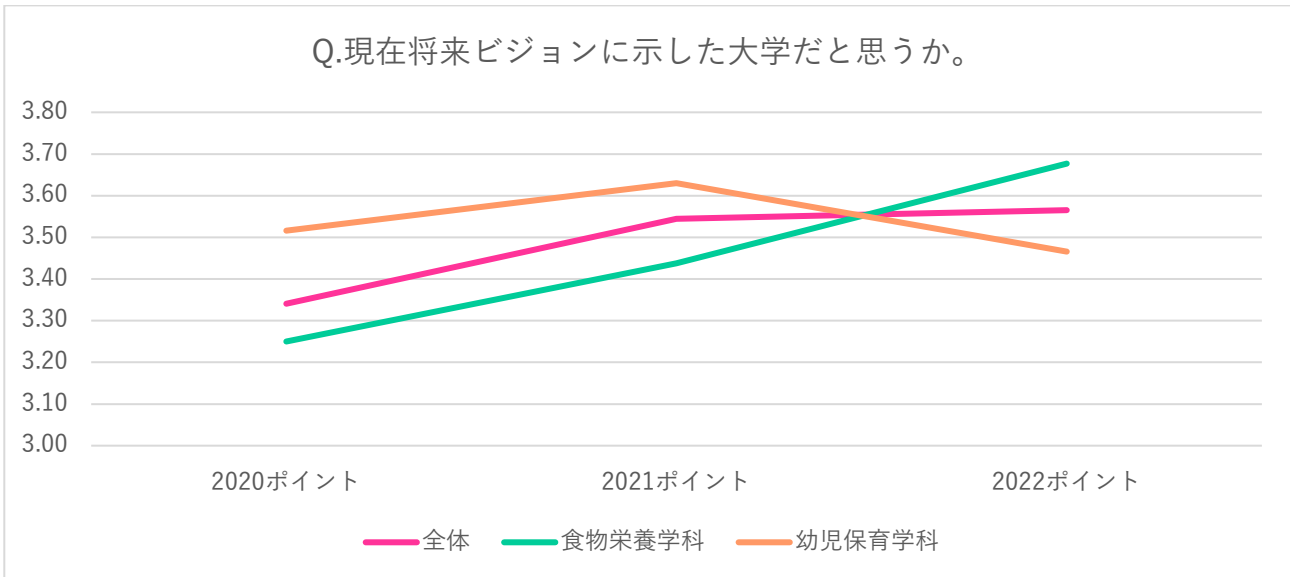
① 将来ビジョンについて

・Q5.将来ビジョンを知っていたか

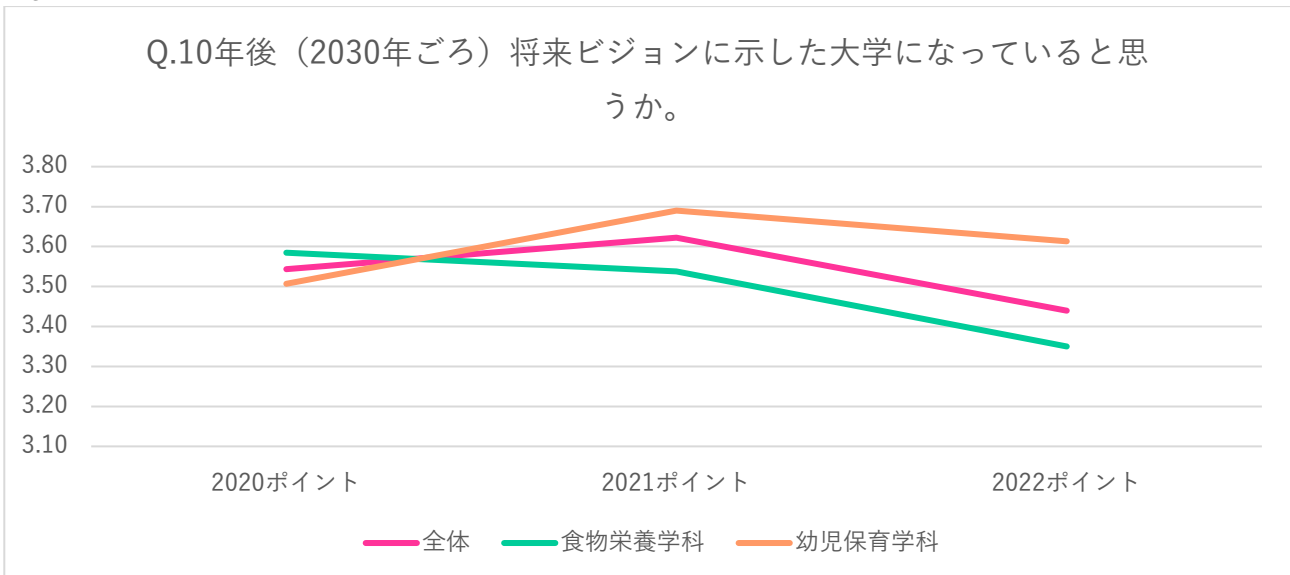




・Q6.現在の本学は将来ビジョンに示した大学だと思うか。



・Q7.10年後の本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思うか。



以上