

学校法人青森田中学園
(青森中央学院大学・青森中央短期大学)

IR 活動報告書

2025 年 9 月

1. 本学園の IR 体制

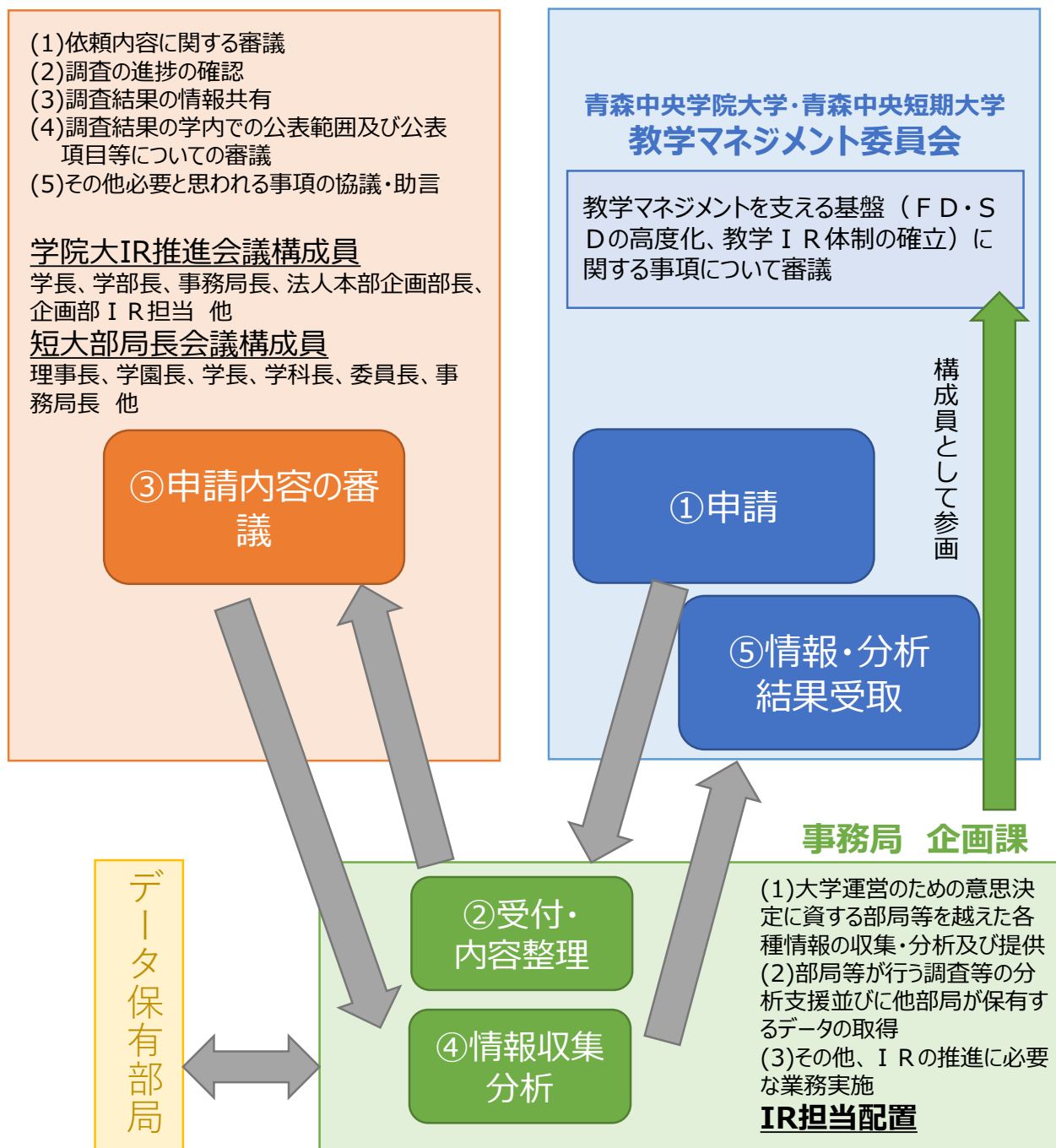
学校法人青森田中学園では、事務局企画課が学園全体の IR 業務を担い、設置校と連携しながらデータの収集・分析等を実施している。

学校法人青森田中学園 IR体制図

青森中央学院大学 IR推進会議

青森中央短期大学 部局長会議

各部局



2. IR 活動実績(2021 年度～)

本学園の IR 活動の実績は以下の通りである。

なお、2024 年度から組織が再編され、IR 所管部署が補助金に関する各種調査および情報システム部門も管轄することになり、日常的に IR の視点を加えながらこれらの業務を進めている。

年月	設置校区分	対象部局	内容
2021. 4	短大	幼児保育学科	初年次教育等への活用を目的とした、入試合格者の入学試験結果及び基礎学力を測るデータの提供
2021. 7	短大	将来構想委員会	第 7 回学生イメージ調査の分析
2021. 8	学院大 短大	全教職員	2021 年度 教員対象 SD 研修会 「本学園における IR の取組について」
2021. 8	学院大	看護学部	授業のグループ分けへの活用を目的とした、2021 年度 1 年生に実施したアセスメントテストデータの提供
2021. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生データ分析
2021. 10	学院大 短大	青森大学	青森大学・青森中央学院大学・青森中央短期大学 共催 合同研修会 「地方大学における IR の推進に向けて」
2021. 10	短大	食物栄養学科	入学前教育の検討を目的とした、52 期生前期リメディアル学習成績と前期成績の関係分析
2021. 11	学院大	入試広報委員会	看護学部の入試方式の検討を目的とした、看護学部開学から現在までの看護学部学生データの提供
2022. 5	短大	食物栄養学科・幼児保育学科	入学後の学生指導への活用を目的とした、入学試験時の受験生に関する各種情報の提供
2022. 5	学院大	高大連携委員会	新たな特待生制度・入試制度設計等、高大接続に関する分析のための、2016～2018 年度看護学部入学生データの提供
2022. 5	法人	基幹教育センター	教養科目の現状把握のための、設置校・学部学科合同科目における成績分布状況調査・分析
2022. 7	短大	将来構想委員会	第 8 回学生イメージ調査の分析
2022. 8	短大	学長	短大の将来計画のための、県内高校生の卒業生数・短大進学者数の分析
2022. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生データ分析
2022. 10	短大	学務委員会	GPA の活用検討のためのデータ分析
2023. 2	学外	青森明の星短期大学・青森中央短期大学共催	合同 FD 研修会「IR の現状と活用例」参加
2023. 5	学院大 短大	高大連携委員会 地域連携・研究支援委員会	高大連携活動に際する部署を超えた各種情報の提供

年月	設置校区分	対象部局	内容
2023. 5	短大	食物栄養学科	授業での活用を目的とした協定に基づく企業等 の実データの取得・提供
2023. 5	学院大	学務委員会	GPA の活用検討のためのデータ分析(経営法学部・ 看護学部)
2023. 7	短大	将来構想委員会	第 9 回学生イメージ調査の分析
2023. 8	学外	(公財) 大学コン ソーシアム京都・ リアセック共催	「2023 年度 IR フォーラム」参加
2023. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生 データ分析
2023. 9	学外	青森市産官学連携 プラットフォーム	「青森市産官学連携プラットフォーム共同 IR 分 析結果検討会」参加
2023. 9	学外	青森大学	青森大学・青森中央学院大学・青森中央短期大学 共催 2023 年度 IR 合同研修会 「教育の質保証に向けた IR の取り組み」発表者 (講師)
2023. 12	短大	法人	専攻科福祉専攻学生募集に関する分析
2023. 12	学院大 短大	将来構想委員会	青森県大学進学率に関する分析
2023. 12- 2024. 2	短大	法人	入学定員の妥当性に関する分析 経常費補助金のシミュレーションシートの作成
2024. 1	短大	将来構想委員会	四年制大学への編入学の可能性に関する検討資 料の作成
2024. 2	短大	法人	全国の募集停止短期大学の情報収集
2024. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生 データ分析
2024. 11	学外	青森大学	青森大学・青森中央学院大学・青森中央短期大学 共催 2024 年度 IR 合同研修会 「青森中央学院大学・青森中央短期大学における IR 活動の進展」発表者(講師)
2025. 3	学内	-	IR 担当者が青森中央学院大学データ分析実践プ ログラム(履修証明プログラム)修了
2025. 9	学園全体	事務局	学内データの活用促進に向けた教務関連システ ムの統合・更新
2025. 9	学院大 短大	入試広報委員会 入学試験委員会	入学試験の妥当性検証のための、入試区分別学生 データ分析

【参考】 青森中央短期大学学生イメージ調査結果の4年間（2020～2023年度）の経年変化の分析

現在の調査方法に変更した2020年度から今年度までの学生イメージ調査の結果のうち、以下の設問の全体・学科ごとの経年変化を可視化した。

●キーワードに対する本学のイメージの状況

Q3.感性的価値 15 項目

Q4.機能的価値 24 項目

●将来ビジョンについて

Q5.将来ビジョンを知っていたか

Q6.現在の本学は将来ビジョンに示した大学だと思うか

Q7. 10年後の本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思うか

五件法の設問（Q3、Q4、Q6、Q7）は、とてもそう思う：5点、ややそう思う：4点、どちらとも言えない：3点、あまりそう思わない：2点、全くそう思わない：1点とし、回答数で除して、ポイントを算出し、比較した。

考察

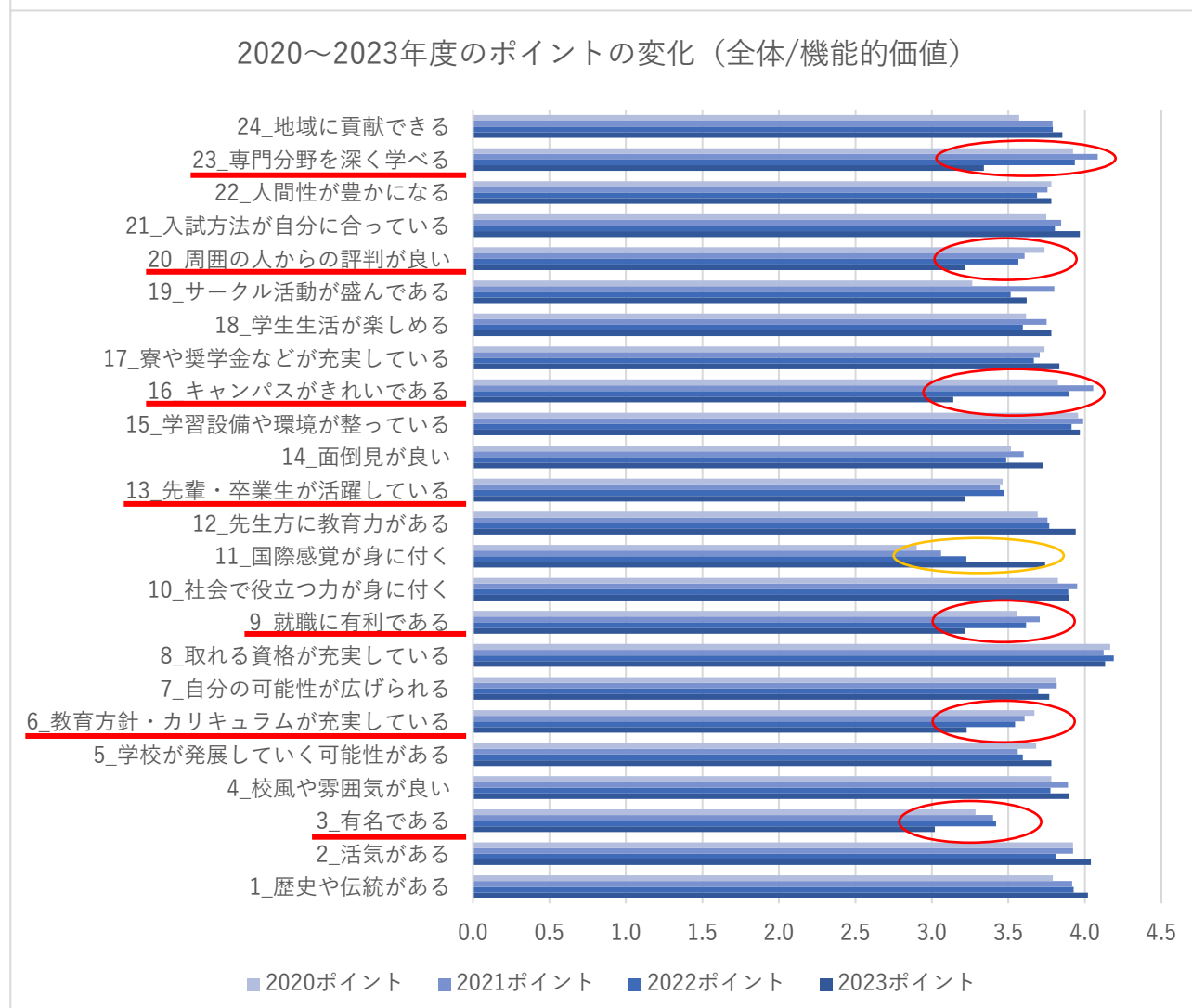
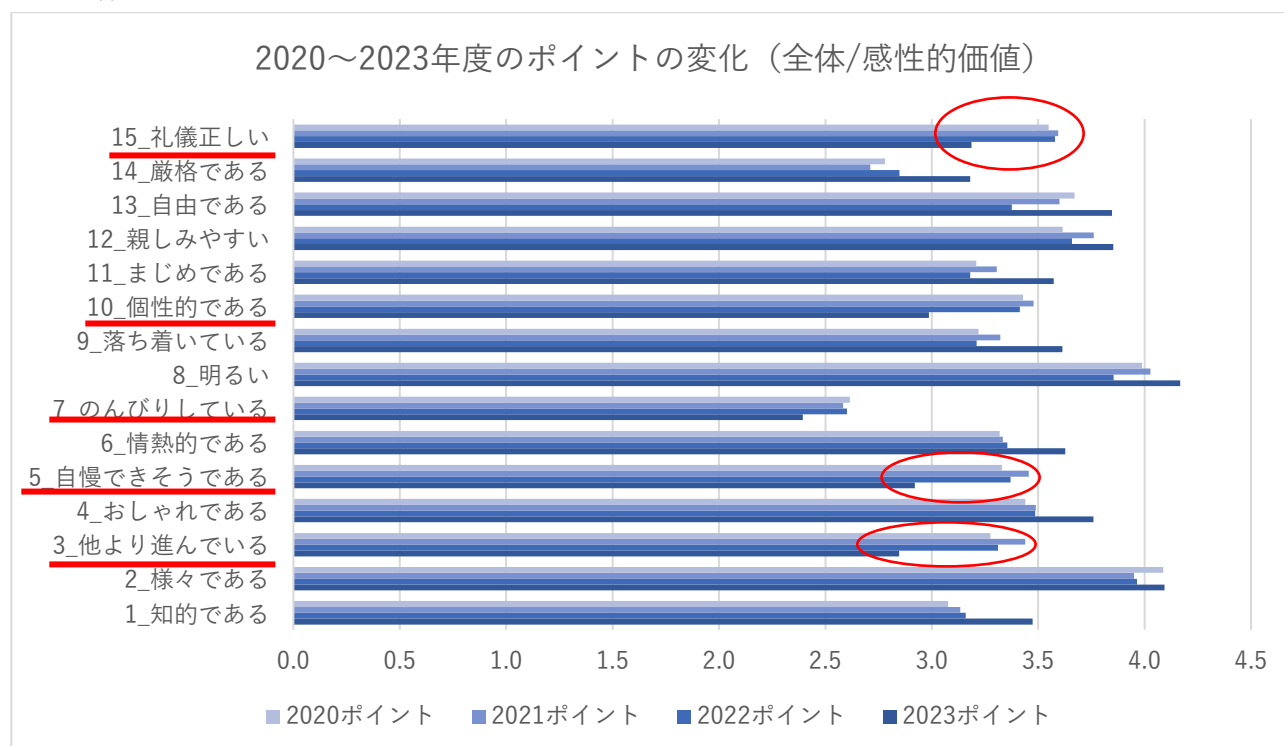
① キーワードに対する本学のイメージの状況（Q3.Q4）

- ・赤下線の項目は、回答者がいい加減な回答をしないように、あえて否定形で表現している（例えば、「礼儀正しい」は「礼儀正しくない」という表現）。しかしながら結果をみると、昨年度に比べポイントが落ちている項目が否定形での表現の項目が多く、必ずしも正確に学生の想いを反映させていると言えない不安な結果となってしまった。
- ・機能的価値の「国際感覚が身に付く」は3年連続でポイントが上昇している。近年の青森中央学院大学の留学生や、海外の教育機関との連携の結果であると推測される。

⑥ 将来ビジョンについて

- ・Q5 将来ビジョンの知っている学生は昨年度まで微増傾向がみられていたが今年度は減少した。今一度将来ビジョンを意識した事業を意識して実施する必要がある。
- ・Q6 現在将来ビジョンに示した大学だと思っている学生は全体で微減傾向がみられる。
- ・Q7 10年後の本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思っている学生は全体で昨年に続いて微減傾向がみられる。

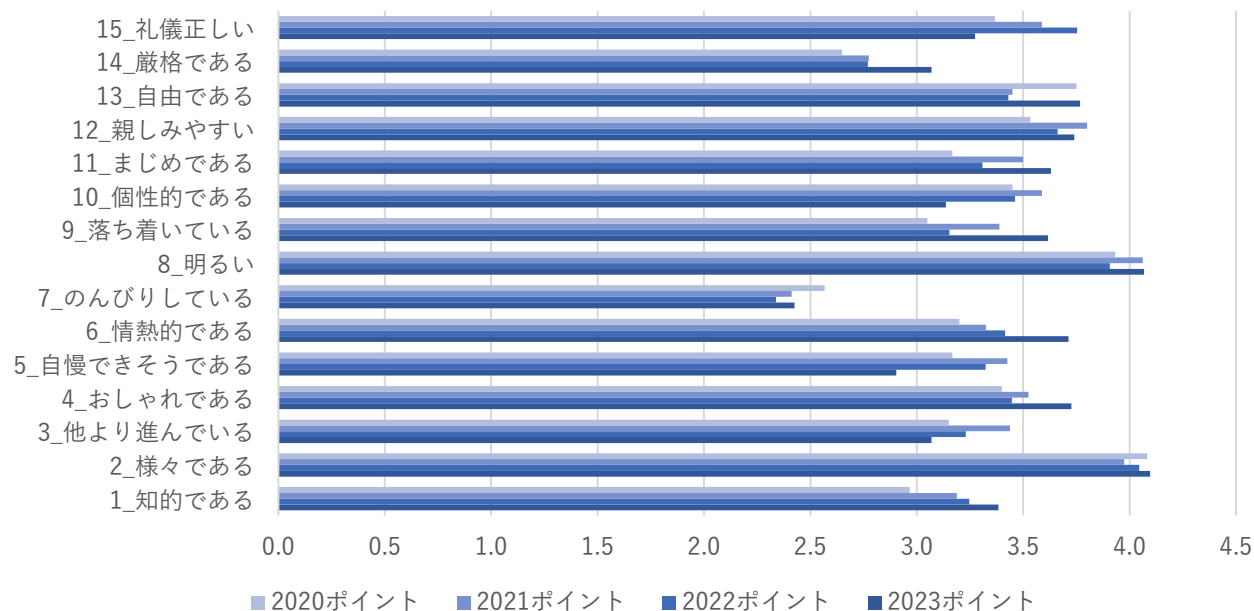
① キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）
全体



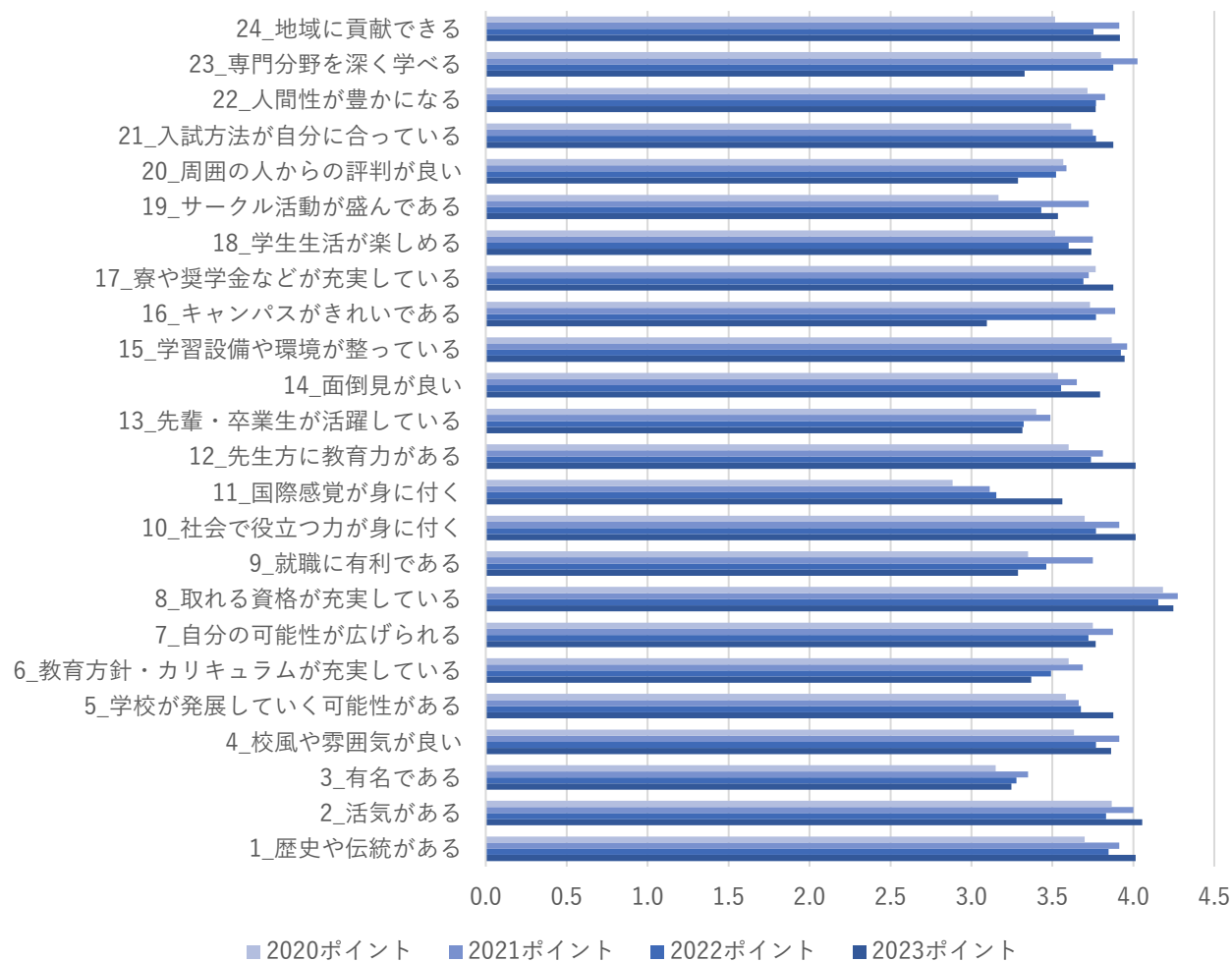
② キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

食物栄養学科

2020～2023年度のポイントの変化（食物栄養学科/感性的価値）



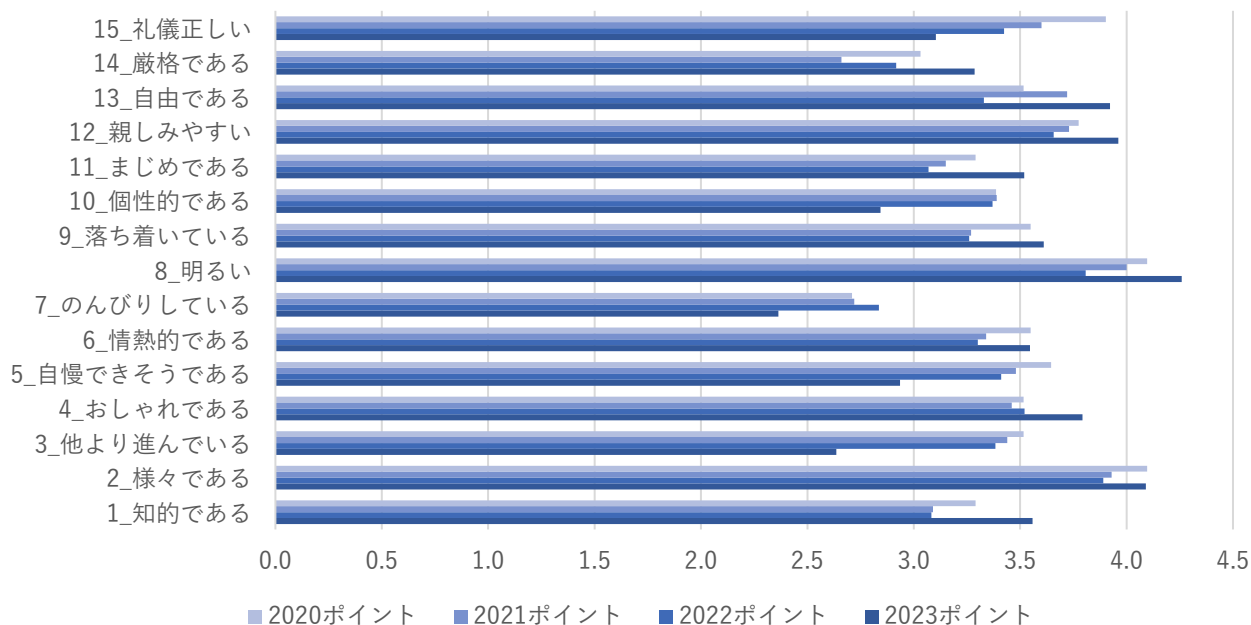
2020～2023年度のポイントの変化（食物栄養学科/機能的価値）



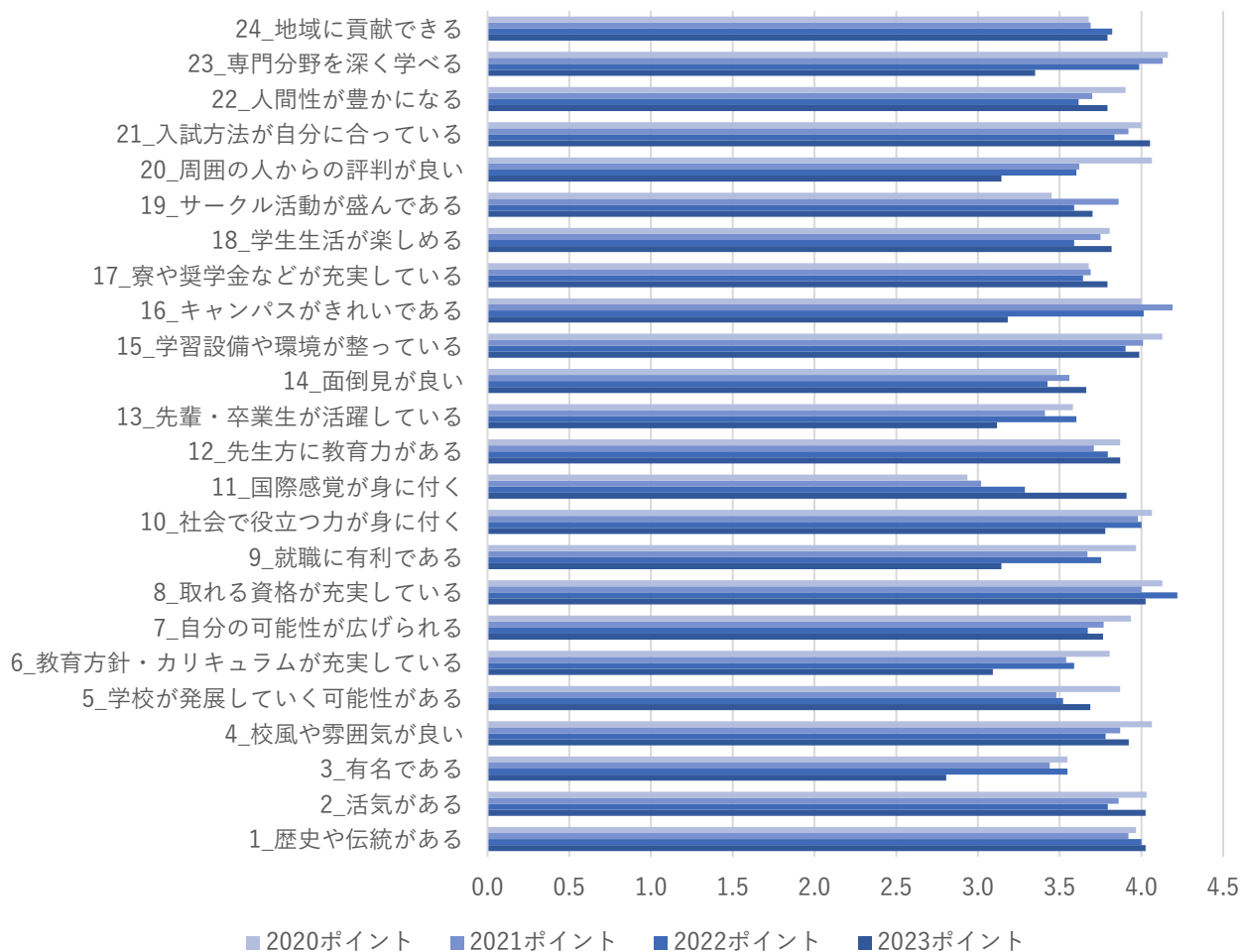
③ キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

幼児保育学科

2020～2023年度のポイントの変化（幼児保育学科/感性的価値）

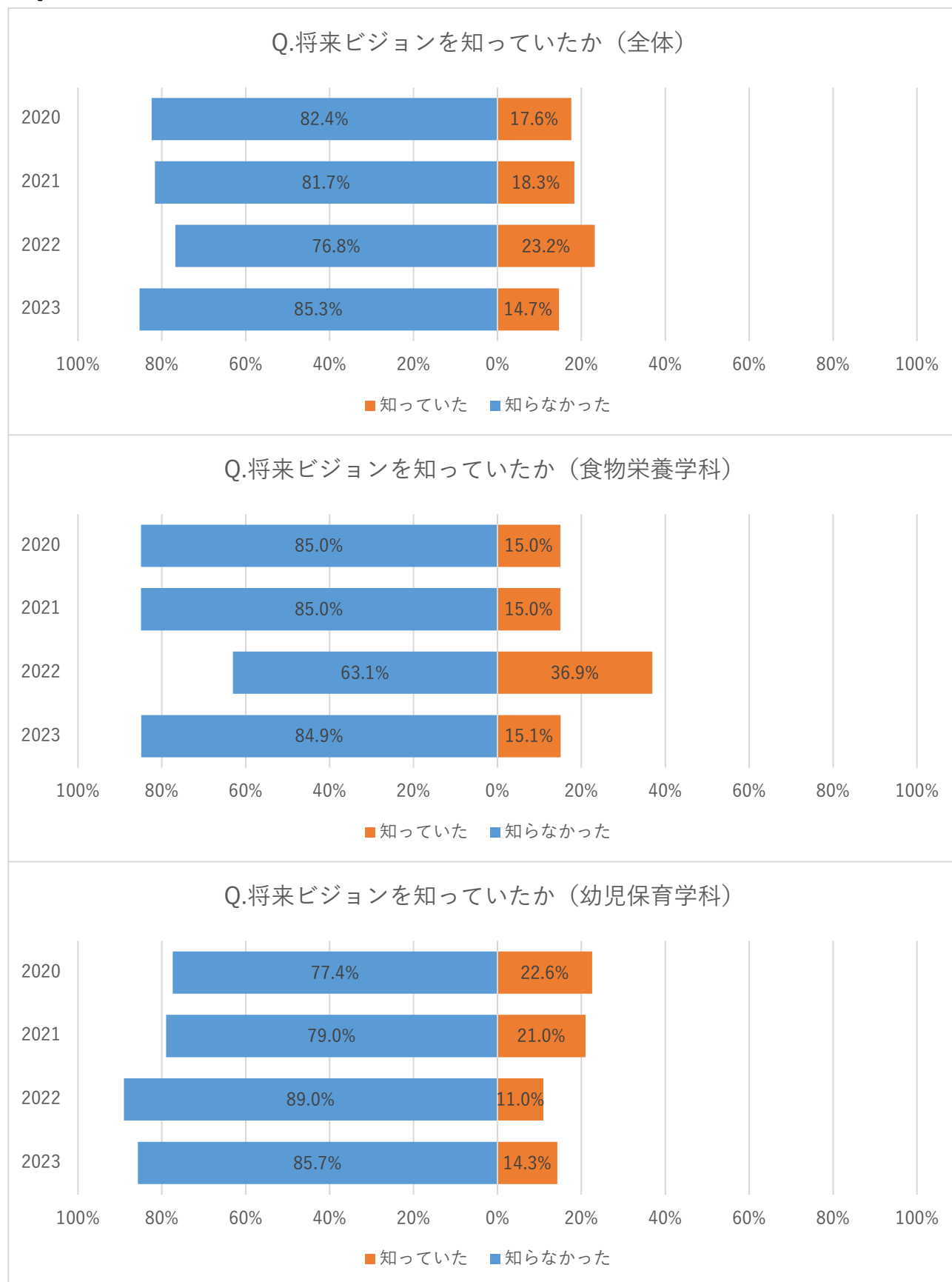


2020～2023年度のポイントの変化（幼児保育学科/機能的価値）

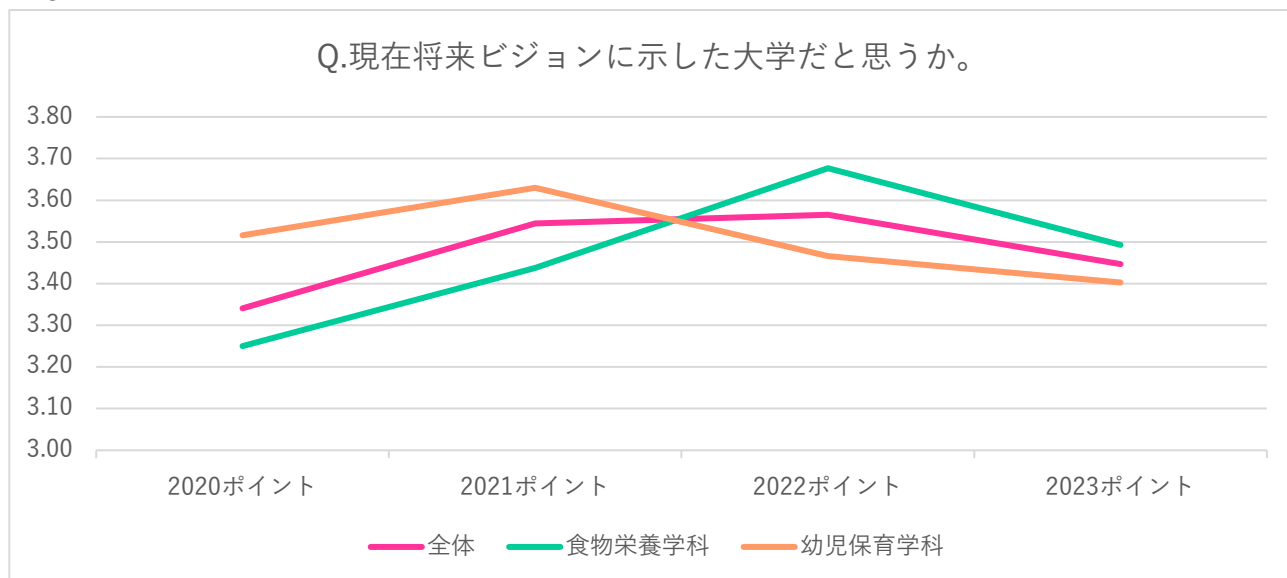


① 将来ビジョンについて

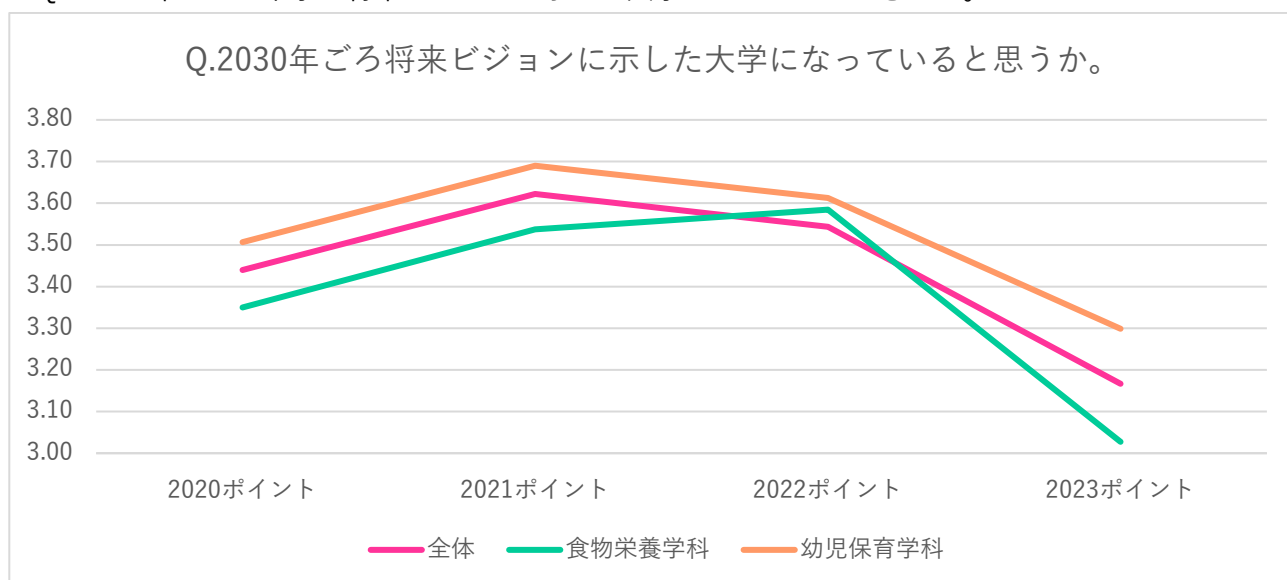
・Q5.将来ビジョンを知っていたか



・ Q6.現在の本学は将来ビジョンに示した大学だと思うか。



・ Q7.2030 年ごろの本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思うか。



【参考】調査結果（詳細）

② キーワードに対する本学のイメージの状況（ポイントの経年変化）（Q3.Q4）

感性的価値

No.キーワード（変換後）	全体				食物栄養学科				幼児保育学科			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1_知的である	3.08	3.13	3.16	3.46	2.97	3.19	3.25	3.33	3.29	3.09	3.08	3.56
2_様々である	4.09	3.95	3.96	4.09	4.08	3.98	4.05	4.08	4.10	3.93	3.89	4.09
3_他より進んでいる	3.27	3.44	3.31	2.84	3.15	3.44	3.23	3.10	3.52	3.44	3.38	2.64
4_おしゃれである	3.44	3.49	3.49	3.75	3.40	3.53	3.45	3.69	3.52	3.46	3.52	3.79
5_自慢できそうである	3.33	3.46	3.37	2.88	3.17	3.43	3.32	2.82	3.65	3.48	3.41	2.94
6_情熱的である	3.32	3.33	3.36	3.58	3.20	3.33	3.42	3.62	3.55	3.34	3.30	3.55
7_のんびりしている	2.62	2.58	2.60	2.39	2.57	2.41	2.34	2.43	2.71	2.72	2.84	2.36
8_明るい	3.99	4.03	3.86	4.16	3.93	4.06	3.91	4.03	4.10	4.00	3.81	4.26
9_落ち着いている	3.22	3.32	3.21	3.61	3.05	3.39	3.15	3.61	3.55	3.27	3.26	3.61
10_個性的である	3.43	3.48	3.41	2.95	3.45	3.59	3.46	3.08	3.39	3.39	3.37	2.84
11_まじめである	3.21	3.31	3.18	3.54	3.17	3.50	3.31	3.56	3.29	3.15	3.07	3.52
12_親しみやすい	3.62	3.76	3.66	3.86	3.53	3.80	3.66	3.72	3.77	3.73	3.66	3.96
13_自由である	3.67	3.60	3.38	3.86	3.75	3.45	3.43	3.79	3.52	3.72	3.33	3.92
14_厳格である	2.78	2.71	2.85	3.18	2.65	2.78	2.77	3.05	3.03	2.66	2.92	3.29
15_礼儀正しい	3.55	3.59	3.58	3.14	3.37	3.59	3.75	3.20	3.90	3.60	3.42	3.10

機能的価値

No.キーワード（変換後）	全体				食物栄養学科				幼児保育学科			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1_歴史や伝統がある	3.79	3.92	3.93	4.00	3.70	3.91	3.85	3.97	3.97	3.92	4.00	4.03
2_活気がある	3.92	3.92	3.81	4.02	3.87	4.00	3.83	4.02	4.03	3.86	3.79	4.03
3_有名である	3.29	3.40	3.42	2.96	3.15	3.35	3.28	3.16	3.55	3.44	3.55	2.81
4_校風や雰囲気が良い	3.78	3.89	3.78	3.88	3.63	3.91	3.77	3.84	4.06	3.87	3.78	3.92
5_学校が発展していく可能性がある	3.68	3.56	3.59	3.76	3.58	3.66	3.68	3.85	3.87	3.48	3.52	3.69
6_教育方針・カリキュラムが充実している	3.67	3.61	3.54	3.19	3.60	3.69	3.49	3.31	3.81	3.54	3.59	3.09
7_自分の可能性が広げられる	3.81	3.82	3.70	3.77	3.75	3.88	3.72	3.77	3.94	3.77	3.67	3.77
8_取れる資格が充実している	4.16	4.12	4.19	4.14	4.18	4.28	4.15	4.28	4.13	4.00	4.22	4.03
9_就職に有利である	3.56	3.71	3.62	3.20	3.35	3.75	3.46	3.28	3.97	3.67	3.75	3.14
10_社会で役立つ力が身に付く	3.82	3.95	3.89	3.88	3.70	3.91	3.77	4.00	4.06	3.98	4.00	3.78
11_国際感覚が身に付く	2.90	3.06	3.22	3.75	2.88	3.11	3.15	3.56	2.94	3.02	3.29	3.91
12_先生方に教育力がある	3.69	3.76	3.77	3.90	3.60	3.81	3.74	3.93	3.87	3.71	3.79	3.87
13_先輩・卒業生が活躍している	3.46	3.44	3.47	3.20	3.40	3.49	3.32	3.31	3.58	3.41	3.60	3.12
14_面倒見が良い	3.52	3.60	3.49	3.70	3.53	3.65	3.55	3.74	3.48	3.56	3.42	3.66
15_学習設備や環境が整っている	3.96	3.99	3.91	3.95	3.87	3.96	3.92	3.90	4.13	4.01	3.90	3.99
16_キャンパスがきれいである	3.82	4.06	3.90	3.13	3.73	3.89	3.77	3.07	4.00	4.19	4.01	3.18
17_寮や奨学金などが充実している	3.74	3.71	3.67	3.80	3.77	3.73	3.69	3.82	3.68	3.69	3.64	3.79
18_学生生活が楽しめる	3.62	3.75	3.59	3.78	3.52	3.75	3.60	3.72	3.81	3.75	3.59	3.82
19_サークル活動が盛んである	3.26	3.80	3.51	3.59	3.17	3.73	3.43	3.46	3.45	3.86	3.59	3.70
20_周囲の人からの評判が良い	3.74	3.61	3.57	3.20	3.57	3.59	3.52	3.26	4.06	3.62	3.60	3.14
21_入試方法が自分に合っている	3.75	3.84	3.80	3.97	3.62	3.75	3.77	3.87	4.00	3.92	3.84	4.05
22_人間性が豊かになる	3.78	3.76	3.69	3.77	3.72	3.83	3.77	3.74	3.90	3.70	3.62	3.79
23_専門分野を深く学べる	3.92	4.08	3.93	3.30	3.80	4.03	3.88	3.25	4.16	4.13	3.99	3.35
24_地域に貢献できる	3.57	3.79	3.79	3.86	3.52	3.91	3.75	3.93	3.68	3.69	3.82	3.79

※2020<2021<2022<2023 オレンジ色→上昇傾向

2020>2021>2022>2023 水色→下降傾向

⑤ 将来ビジョンについて

・ Q5.将来ビジョンを知っていたか

	全体				食物栄養学科				幼児保育学科			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
知っていた	17.6%	18.3%	23.2%	14.7%	15.0%	15.0%	36.9%	15.1%	22.6%	21.0%	11.0%	14.3%
知らなかった	82.4%	81.7%	76.8%	85.3%	85.0%	85.0%	63.1%	84.9%	77.4%	79.0%	89.0%	85.7%

・ Q6.現在の本学は将来ビジョンに示した大学だと思うか。

・ Q7.2030 年ごろの本学は将来ビジョンに示した大学になっていると思うか。

	全体				食物栄養学科				幼児保育学科			
	2020 ポイント	2021 ポイント	2022 ポイント	2023 ポイント	2020 ポイント	2021 ポイント	2022 ポイント	2023 ポイント	2020 ポイント	2021 ポイント	2022 ポイント	2023 ポイント
Q.現在将来ビジョンに示した大学だと思うか。	3.34	3.54	3.57	3.45	3.25	3.44	3.68	3.49	3.52	3.63	3.47	3.40
Q.2030年ごろ将来ビジョンに示した大学になっていると思うか。	3.54	3.62	3.44	3.17	3.58	3.54	3.35	3.03	3.51	3.69	3.61	3.30

以上

青森県の高等学校卒業者の進路に関する分析

※青森県「高等学校等卒業者の進路状況」(H17～R5年度)をもとに集計・分析した。
※他県から青森県内の大学に進学する者は本資料では扱っていない。

2022年8月 企画部
(2023年12月更新)

青森県の高校卒業者数と大学および短大進学者・進学率の推移

卒業年度 (年月)	高等学校 卒業生総数	大学進学者		短大進学者		県内の短大進学者		県内の大学進学者	
		人数	進学率	人数	進学率	人数	割合(対短大進学者)	人数	割合(対大学進学者)
H17年度 (H18.3)	15,251	4,677	30.7%	978	6.4%	682	69.7%	1,643	35.1%
H18年度 (H19.3)	14,639	4,749	32.3%	951	6.5%	668	70.2%	1,623	34.2%
H19年度 (H20.3)	14,013	4,800	34.3%	905	6.5%	579	64.0%	1,658	34.5%
H20年度 (H21.3)	13,426	4,692	34.9%	867	6.5%	603	69.6%	1,649	35.1%
H21年度 (H22.3)	13,760	4,816	35.0%	928	6.7%	686	73.9%	1,897	39.4%
H22年度 (H23.3)	13,267	4,519	34.1%	910	6.9%	676	74.3%	1,679	37.2%
H23年度 (H24.3)	13,253	4,468	33.7%	866	6.5%	644	74.4%	1,577	35.3%
H24年度 (H25.3)	13,330	4,532	34.0%	843	6.3%	626	74.3%	1,646	36.3%
H25年度 (H26.3)	12,594	4,462	35.4%	793	6.3%	561	70.7%	1,641	36.8%
H26年度 (H27.3)	12,547	4,549	36.3%	814	6.5%	578	71.0%	2,801	61.6%
H27年度 (H28.3)	12,242	4,525	37.0%	678	5.5%	474	69.9%	2,795	61.8%
H28年度 (H29.3)	12,094	4,581	37.9%	672	5.6%	429	63.8%	2,761	60.3%
H29年度 (H30.3)	11,717	4,741	40.5%	607	5.2%	410	67.5%	2,831	59.7%
H30年度 (H31.3)	11,474	4,579	39.9%	598	5.2%	403	67.4%	2,770	60.5%
R1年度 (R2.3)	11,314	4,616	40.8%	534	4.7%	373	69.9%	2,831	61.3%
R2年度 (R3.3)	10,793	4,672	43.3%	519	4.8%	348	67.1%	1,939	41.5%
R3年度 (R4.3)	10,337	4,737	45.8%	497	4.8%	354	71.2%	1,987	41.9%
R4年度 (R5.3)	9,804	4,596	46.9%	481	4.9%	283	71.2%	1,796	39.1%

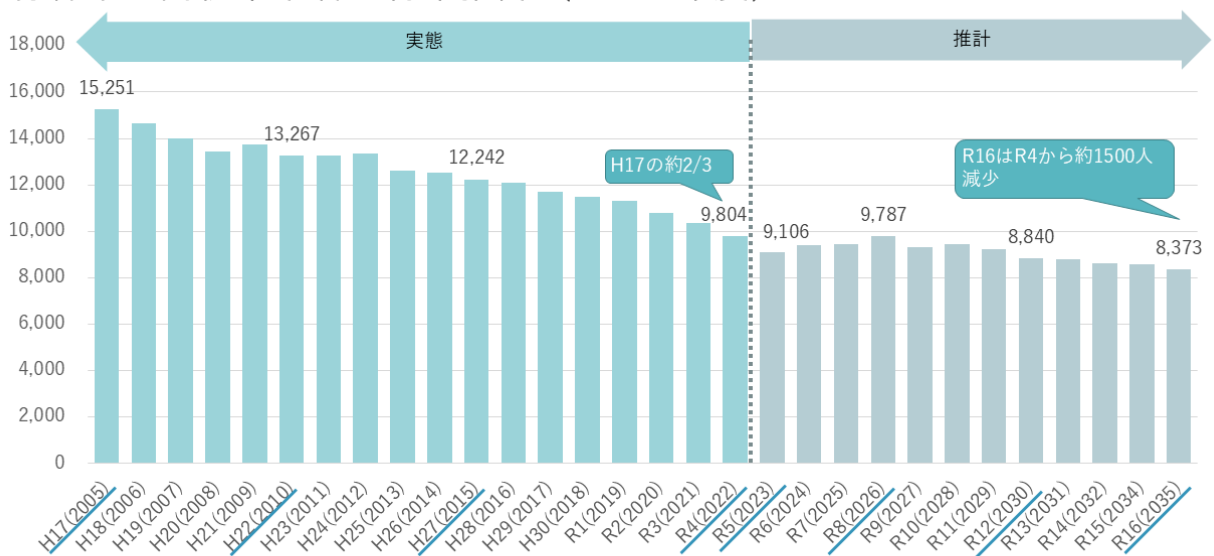
参考）青森県内の生徒数（R5.5時点）

学校区分	学年	生徒数総計	高校卒業予定年度（年月）
高等学校	3年	9,106	R5年度（R6.3）
	2年	9,391	R6年度（R7.3）
	1年	9,449	R7年度（R8.3）
中学校	3年	9,787	R8年度（R9.3）
	2年	9,304	R9年度（R10.3）
	1年	9,450	R10年度（R11.3）
小学校	6年	9,215	R11年度（R12.3）
	5年	8,840	R12年度（R13.3）
	4年	8,808	R13年度（R14.3）
	3年	8,625	R14年度（R15.3）
	2年	8,576	R15年度（R16.3）
	1年	8,373	R16年度（R17.3）

※青森県学校基本調査（R5.5）

3

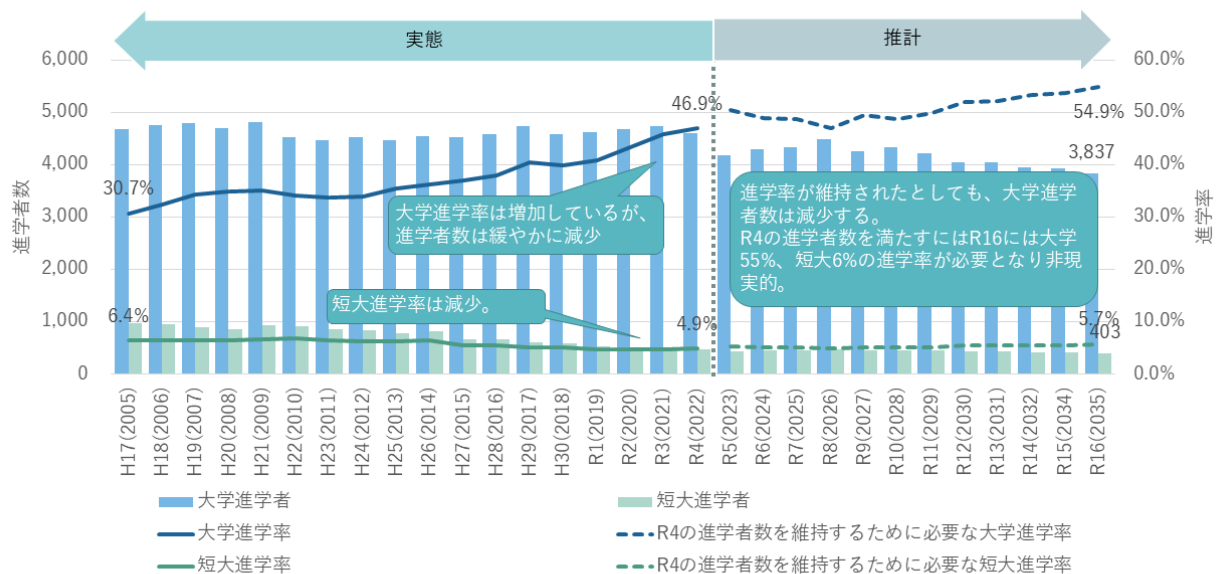
青森県の高校卒業者の将来推計（～R16年度）



※R5以降は青森県学校基本調査の生徒数（R5.5時点）から推計

4

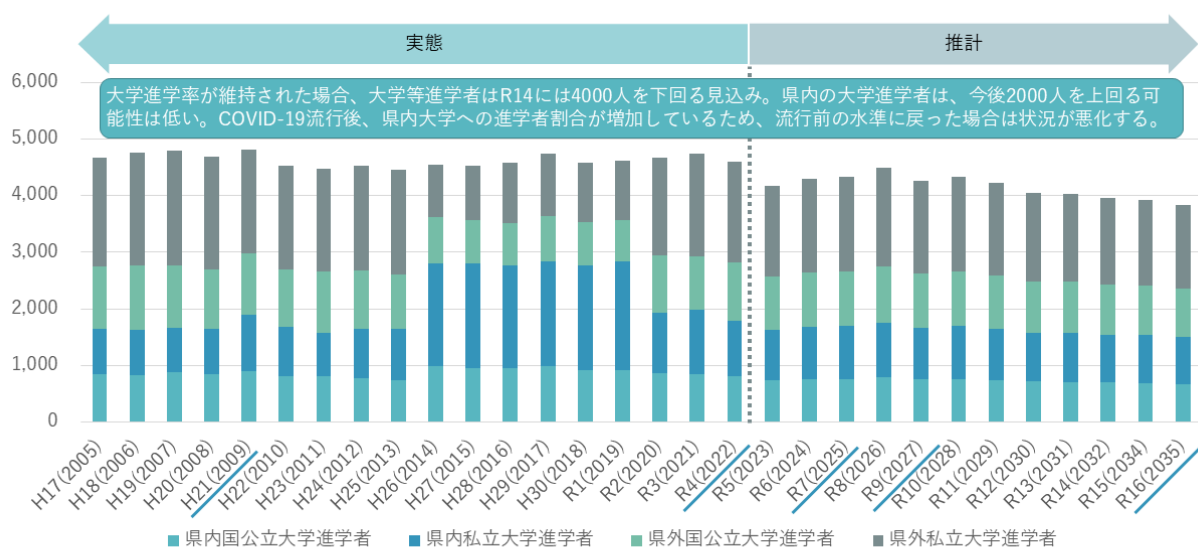
青森県の大学および短大進学者・進学率の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R5以降の進学者数は、R4の進学率のまま一定で推移すると仮定して算出

5

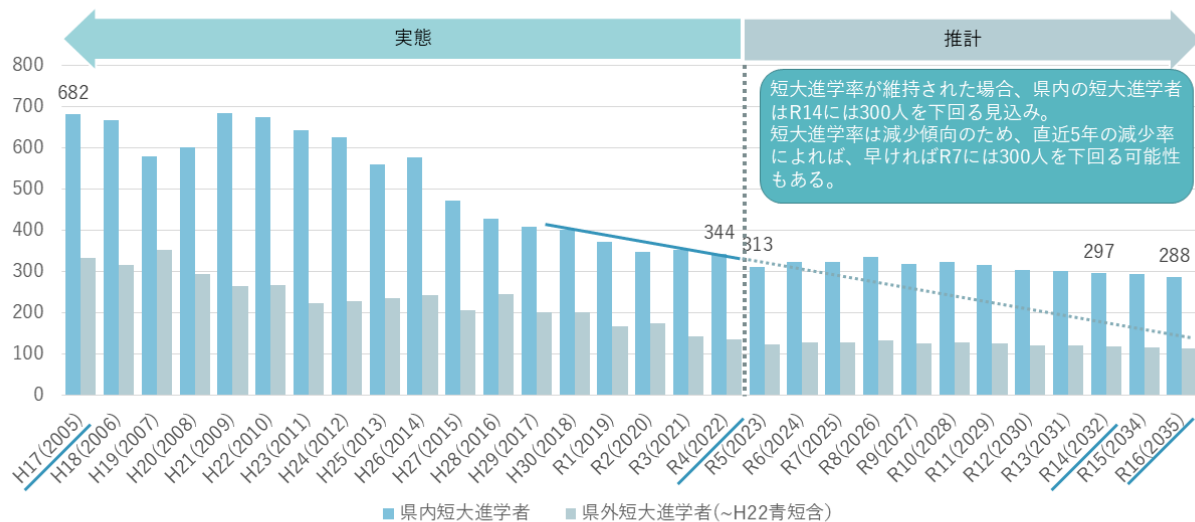
青森県の大学進学者数の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の大学進学率のまま、かつ、R4の県内・県外・国公立・私立の構成比のまま一定で推移すると仮定。数字は定時制高校卒業者も含み、県内私立大学進学者には、北里大学獣医学部入学者を含む。

6

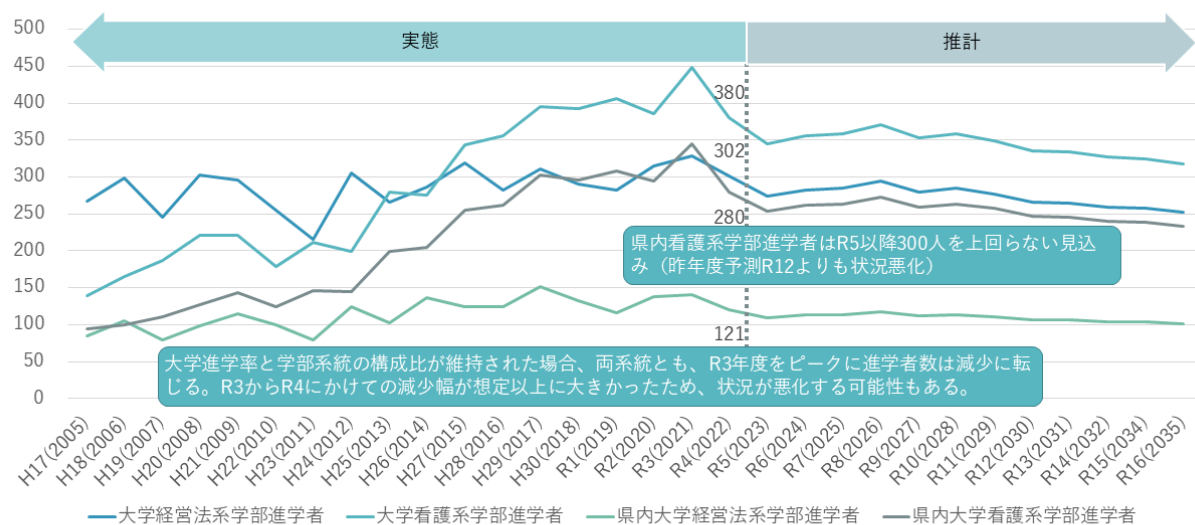
青森県の短大進学者数の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の短大進学率のまま、かつ、R4の県内・県外の構成比のまま一定で推移すると仮定。県外短大進学者のH22以前には、H22に閉校した青森短期大学の進学者を含んでいる。

7

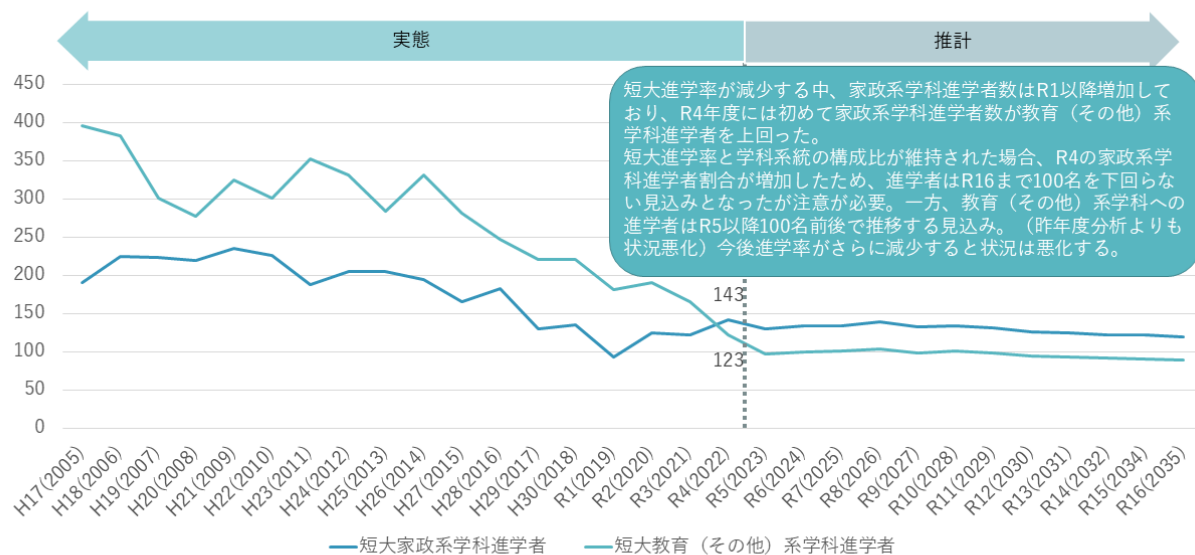
青森県内の高卒者の大学経営法系学部・看護系学部の進学者の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の大学進学率のまま、かつ、R4の県内・県外の構成比のまま一定で推移すると仮定。ただし、COVID-19流行後、県内大学への進学者割合が流行前より増加していることに注意。

8

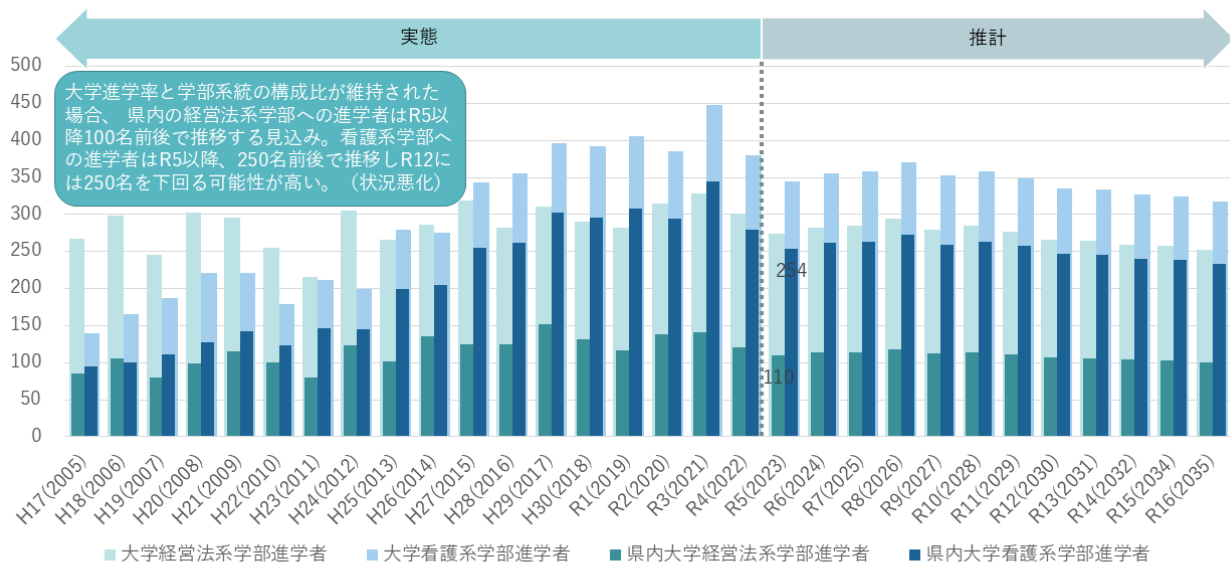
青森県内の高卒者の短大家政系学科・教育（その他）系学科の進学者の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の短大進学率のまま、かつ、R4の短大進学者に占める学科系統の構成比のまま一定で推移すると仮定。

9

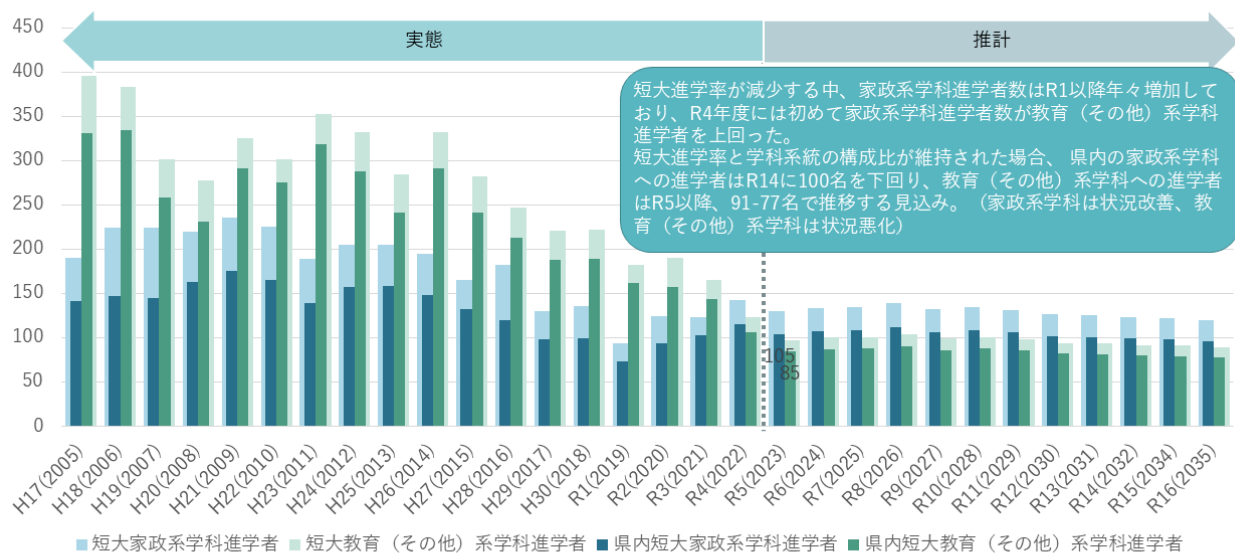
青森県内の高卒者の県内大学経営法系学部・看護系学部の進学者の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の大学進学率のまま、かつ、R4の大学進学者に占める学部系統の構成比のまま一定で推移すると仮定。

16

青森県内の高卒者の県内短大家政系学科・教育（その他）系学科の進学者の推計



※R5以降は青森県内の生徒数（R5.5時点）から高卒者を推計し、R4の短大進学率のまま、かつ、R4の短大進学者に占める学科系統の構成比のまま一定で推移すると仮定。