

青森中央学院大学卒業生（経営法学部）に関するアンケート集計結果【企業用】（令和6年8月発送分）
 対象年度：21期生→2022（R4）3月卒⇒卒業後3年目

企業 総先数：106 回収：67 回収率：63.2%
 対象卒業生 総先数：137 回収：83 回収率：60.6%

1. 在職：している 60名，していない 17名，回答不可6名

2. 退職理由：

1 自己都合	⇒	1
2 体調不良	⇒	1
3 会社規定に反した為	⇒	1
4 元々、県外へ行きたかったとのこと	⇒	1
5 グループ再編による転籍のため	⇒	1
6 地元で別の仕事をしたい	⇒	1
7 理由不明	⇒	2
8 転勤・秋田県特別支援学校の寄宿舎指導員として本採用にな	⇒	1
9 将来起業のためスキルアップしたい。（1～2年の契約でした）	⇒	1
10 人間関係	⇒	1
11 警察官に挑戦するため	⇒	1
12 転職	⇒	2
13 メンタル不調	⇒	1
14 入社辞退	⇒	1
15 該当者なし	⇒	1
合計		17

3. 本学卒業生の勤務状況の評価

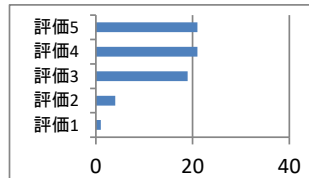
評価基準		
評価5 とても良い	評価4 良い	評価3 普通
評価2 やや悪い	評価1 悪い	

①. 業務遂行に必要な能力評価 回答67名，無回答0名，回答不可16名

コミュニケーション能力

評価5	21
評価4	21
評価3	19
評価2	4
評価1	1

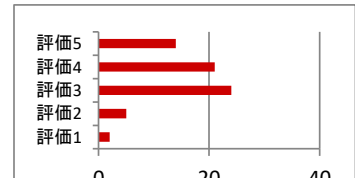
【無回答：1】



主体性

評価5	14
評価4	21
評価3	24
評価2	5
評価1	2

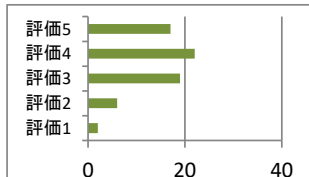
【無回答：1】



チャレンジ精神

評価5	17
評価4	22
評価3	19
評価2	6
評価1	2

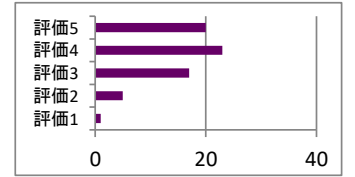
【無回答：1】



協調性

評価5	20
評価4	23
評価3	17
評価2	5
評価1	1

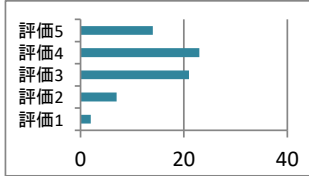
【無回答：1】



ストレス耐性

評価5	14
評価4	23
評価3	21
評価2	7
評価1	2

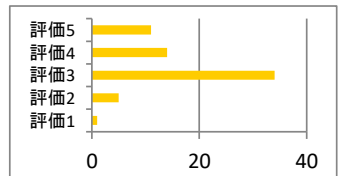
【無回答：1】



論理性

評価5	11
評価4	14
評価3	34
評価2	5
評価1	1

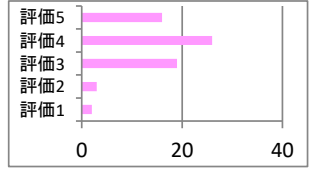
【無回答：2】



責任感

評価5	16
評価4	26
評価3	19
評価2	3
評価1	2

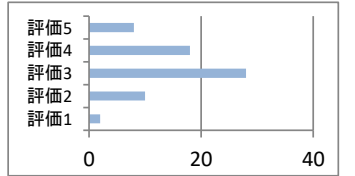
【無回答：1】



問題解決力

評価5	8
評価4	18
評価3	28
評価2	10
評価1	2

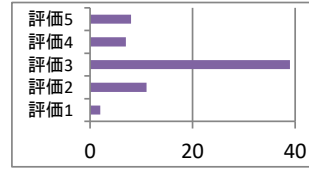
【無回答：1】



リーダーシップ

評価5	8
評価4	7
評価3	39
評価2	11
評価1	2

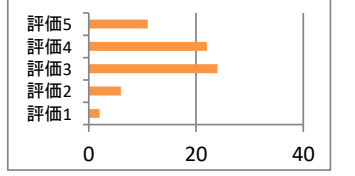
【無回答：1】



柔軟性

評価5	11
評価4	22
評価3	24
評価2	6
評価1	2

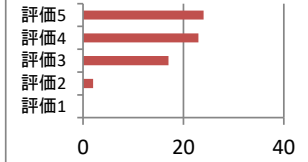
【無回答：2】



潜在的可能性

評価5	24
評価4	23
評価3	17
評価2	2
評価1	0

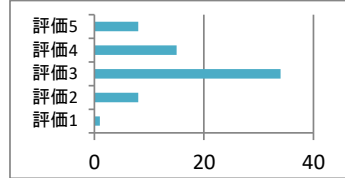
【無回答：1】



専門性

評価5	8
評価4	15
評価3	34
評価2	8
評価1	1

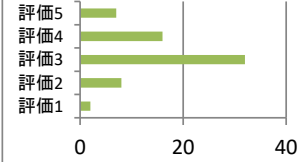
【無回答：1】



創造性

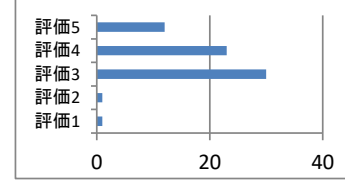
評価5	7
評価4	16
評価3	32
評価2	8
評価1	2

【無回答：2】



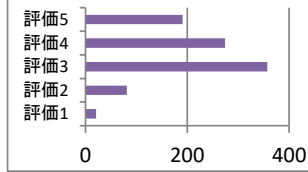
一般常識

評価5	12
評価4	23
評価3	30
評価2	1
評価1	1

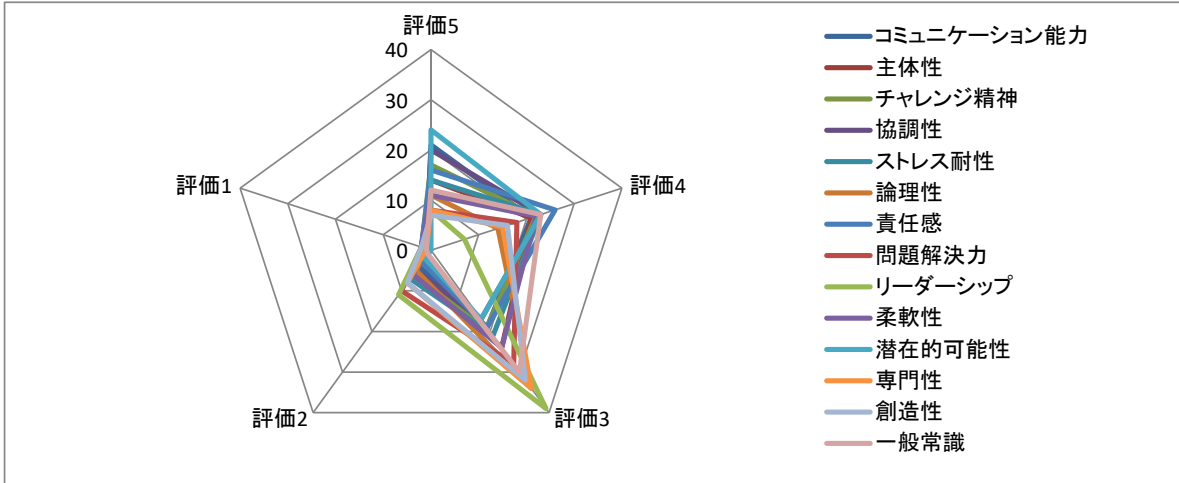


合計

評価5	191
評価4	274
評価3	357
評価2	81
評価1	21



その他（具体的に）



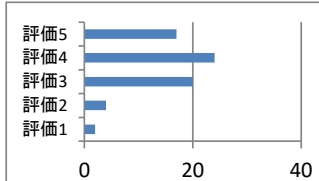
※ 具体的なご指摘、お気づきの点等

【別紙1】に記載

②. 社会性に関する評価

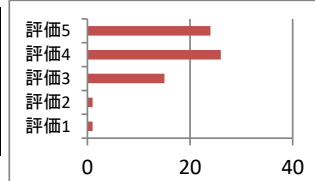
意欲的である

評価5	17
評価4	24
評価3	20
評価2	4
評価1	2



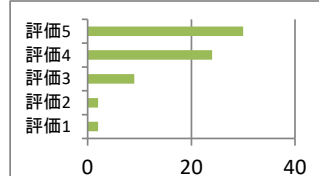
誠実である

評価5	24
評価4	26
評価3	15
評価2	1
評価1	1



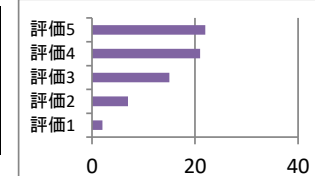
素直である

評価5	30
評価4	24
評価3	9
評価2	2
評価1	2



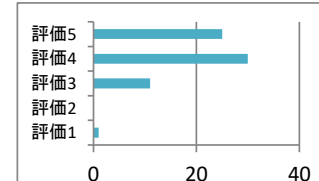
明るい性格である

評価5	22
評価4	21
評価3	15
評価2	7
評価1	2



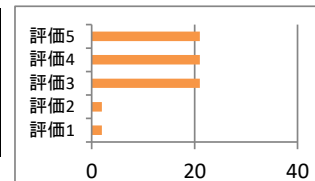
まじめな性格である

評価5	25
評価4	30
評価3	11
評価2	0
評価1	1



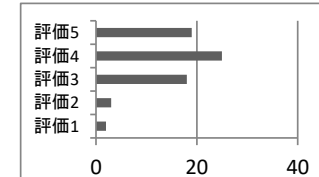
前向きな考え方ができる

評価5	21
評価4	21
評価3	21
評価2	2
評価1	2



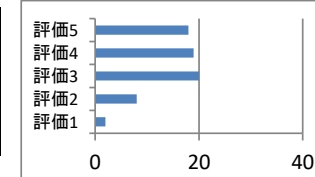
忍耐力がある

評価5	19
評価4	25
評価3	18
評価2	3
評価1	2



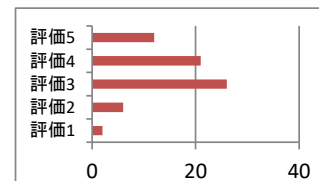
精神的にたくましい

評価5	18
評価4	19
評価3	20
評価2	8
評価1	2



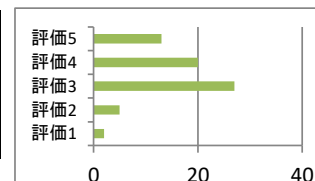
情熱を持っている

評価5	12
評価4	21
評価3	26
評価2	6
評価1	2



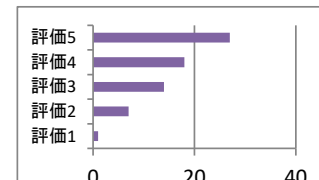
バイタリティがある

評価5	13
評価4	20
評価3	27
評価2	5
評価1	2



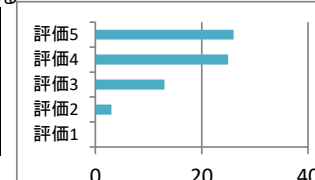
進んで挨拶をする

評価5	27
評価4	18
評価3	14
評価2	7
評価1	1



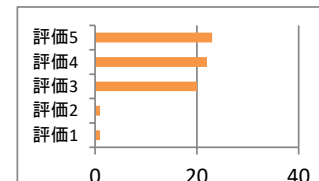
言葉遣いに気を付けている

評価5	26
評価4	25
評価3	13
評価2	3
評価1	0



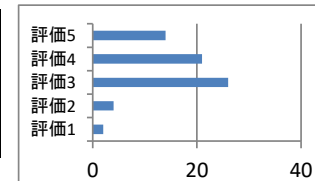
身だしなみに注意している

評価5	23
評価4	22
評価3	20
評価2	1
評価1	1



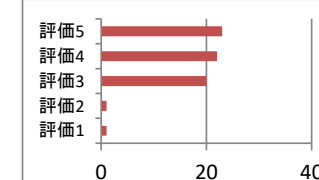
時間管理が正確である

評価5	14
評価4	21
評価3	26
評価2	4
評価1	2



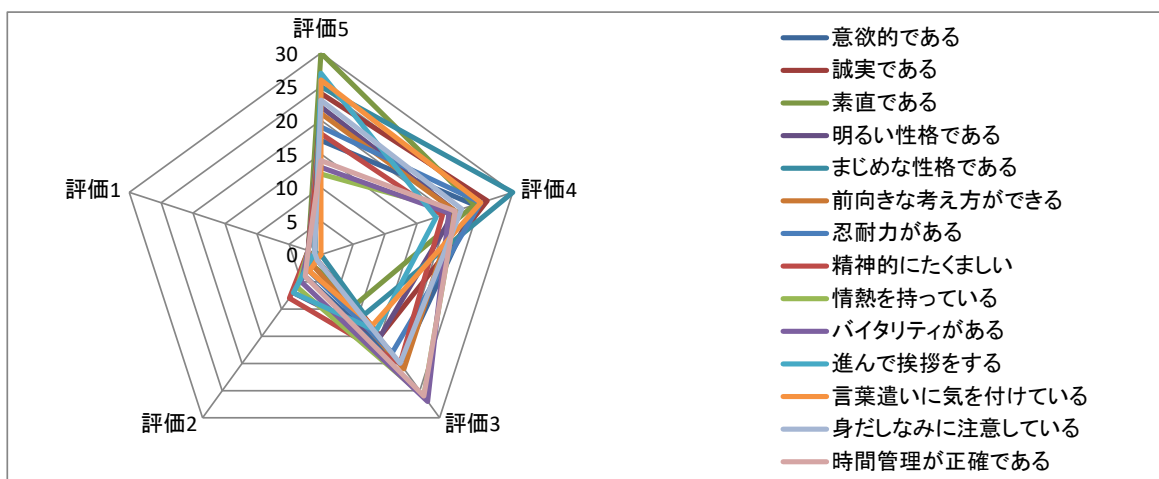
合計

評価5	291
評価4	317
評価3	255
評価2	53
評価1	22



その他（具体的に）

--



※ 具体的な指摘、お気づきの点等

【別紙2】に記載

4. 在学中に教育して欲しい点、勤務態度等のお気づきの点

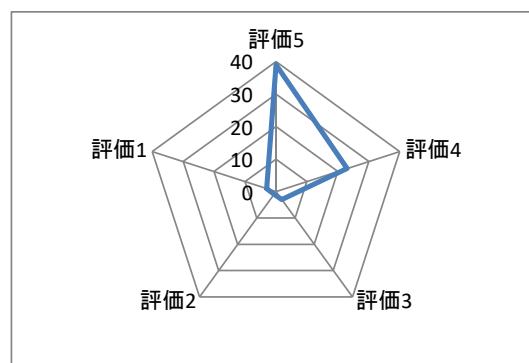
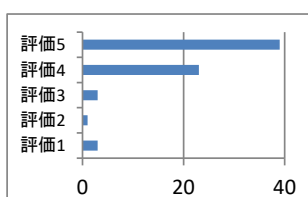
【別紙3】に記載

5. 本学卒業生は貴社に対して貢献しているか

評価基準

評価5 おおいに貢献している 評価4 どちらかといえば貢献している 評価3 どちらともいえない
 評価2 どちらかといえば貢献していない 評価1 貢献していない

評価5	39
評価4	23
評価3	3
評価2	1
評価1	3



「企業用」自由記述

3-①業務遂行に必要な能力評価

(その他について)

【別紙1】

- 1 入社年は、25名が仲間として弊社に入社しております。協調性があり、研修期間は常に同期に頼られる様子を見ることがありました。マネジメント力がある。
- 2 積極性と主体性に優れています。
- 3 真面目で仕事熱心である。
- 4 積極性がない、物覚えが悪い。
- 5 就職時当初は、学生気分が抜けきらないところもあったがその後は、周りの同僚とも協調しながら仕事に励んでいます。
- 6 わからないことがあっても、進んで上司に聞こうとしない。上司等から教わった業務内容について必要事項をメモしない(メモするよう指導しても行わない)ため、同じ質問を何度もすることが多い。お客様からの電話(主に苦情)に対して向き合う姿勢が見られない(受話器を耳から離してやり過ごしている。)
- 7 会社の社員にとっても良い影響を与えてくれて、感謝しています。彼の成長を応援しています。
- 8 入庁3年目、当課配属2年目であり、行政知識や経験が多くはない上に、当課の業務は行政の中でも特殊分野であることから、試行錯誤しながら業務に取り組む姿勢が見えることから、日々の積み重ねにより経験を自信と自覚に繋げ、当村の将来を担う人材となることに期待している。
- 9 協調性の評価を「3」としましたが、本人の思いと相違があるときなど顔の表情が変化しやすいのが心配ではある。
- 10 常に高い目標を設定し、その達成に向けて積極的に取り組んでいます。困難な課題にも臆することなく挑戦し持ち前の分析力と実行力で、見事に成果を上げています。
また、大型車両の運転に必要な免許を自費で取得するなど組織に大きく貢献しております。
- 11 コミュニケーション能力があり、先輩社員や協力業者から好かれています。人が嫌う仕事も最後までやり通すこともできますので、今後責任者として育つ中でその責任に押しつぶされなく、周りに相談しながら乗り越えていただければよい人材に育ってほしいです。
- 12 人材的に素晴らしいと思うが、教師になりたい部分もあってずっと居るかわからない。
- 13 これから知識や経験を積み事でリーダーシップを発揮して活躍出来ると思います。
- 14 ボウリングの選手として県や東北のチャンピオになるなど個人的にも活躍するとともにボウリング部の生徒の指導にも熱心に取り組んでいる。
- 15 コミュニケーション能力や協調性が優れており、店舗スタッフで協力して行う事には問題ありませんが 自ら進んで問題解決したり、リーダーシップをとり取組を推進する力は弱く思います。
成功体験を積み事で自主性も向上すると思い期待しています。
- 16 基本的な能力には問題ありません。問題に直面した際、上司に即座に相談し、協力して課題を解決する考え方がもう少しあるといいように感じます。
- 17 責任感について、自分が受け持つ地区のお客様への連絡を複数件忘れている。主体性について先輩から訪問先を紹介されたがアポも取らず忘れている。
- 18 コミュニケーション能力が高く協調性もあり、上司、先輩、後輩問わず接する事が出来ている。責任感もあり任された仕事は最後まで自分の力で解決しようとする努力が出来る。
- 19 業務主担当として重要な戦力となり業務に取り組みんでもらっており、大変助かっていますので、全く問題などございません。
- 20 一般常識も高く責任感も強い。ただ柔軟性に若干欠けるところがある。
- 21 総合的にとても良い人財と感じています。細かい気遣いができたり積極的に様々なことにチャレンジしたり、大変な作業に携わったりと活躍しております。
- 22 面談時と入社後では全く別の人物像であり、面談時の姿や発言が偽りであったことに憤りを感じている。
- 23 直接自分の手で物品を扱ったり、遠隔操作で物品を動かす等身体を使った業務については、特に問題なく実施出来る。しかし新しく物事を覚えることや同時に並行して業務を行う等頭を使う業務については苦手である。
- 24 とても穏やかで優しい仕事ぶりを評価していますが、優しすぎる為か言葉を発信することが少なく、消極的になっていることも心配しています。

3-②社会性に関する評価（その他について）

【別紙2】

- 1 与えられた課題に対して、全力で取り組むことができる人財でした。
- 2 疑問や問題があっても直ちに上司に相談しない。ある程度自分で調べ、解決策を模索する行動は必要だが、結果解決策を見出せず時間を無駄にしている。
- 3 挨拶、言葉遣い等のマナーができているため、誰からも好まれる人柄です。
- 4 配置された部署内にて黙々と仕事をこなし、また明るい性格であるため誰とでも仲良く接することができる点が素晴らしい人物である。
- 5 就職当初は広報担当であったが仕事に慣れたころに他部署に異動となり非情に残念がっていたが今では新しい部署でも少しはやりがいを感じているように思います。
- 6 何に対しても意欲が見られない。周囲から自分がどう見られているかを気にする割には、前向きな言動が見られない。周囲からのアドバイスや指導を受け入れ、やってみようとする姿勢が見られない。
- 7 学生時代がコロナ禍であったことから、様々な活動が制限されたことを聞いており、多少の影響はあったものと想像している。
- 8 硬式野球部の指導には情熱を感じる。教科・科目等の指導にもその情熱がほしい。
- 9 気を抜くと表情が硬くなりがちではありますが、アイコンタクト、言葉遣い、姿勢など基本的な接客スキルはしっかり身に付いております。
- 10 どんなに小さな仕事でも手を抜くことなく常に責任感を持って取り組んでいます。特に担当の建築設備業務においてはその真摯な姿勢が上司、同僚からの高い評価を得ています。
- 11 人の好さは感じられますので、長く勤めて経験を積んでいただければ、良い社員として力を発揮できると感じています。もっと率先して業務に取り組む姿勢がみられると仕事の理解も早く、周りから頼られる存在になると思いますが、一步引いた感じが残り残念な所です。
- 12 まだ未熟な点もありますが、大事な戦力としてがんばってます。
- 13 自ら積極的にイベントの実行委員等に参画して頂け、業務内外で大変助かっております。
- 14 普段から朗らかで周りを明るく出来る能力があります。勤務態度も問題なく勤勉ですが、自身のスケジュール管理に甘さがあり問題が発生する事もありますが経験を積む事で解決出来る事と思います。
- 15 本人との会話から、誠実さは伝わりますが、もう少し明るさがあってもいいかと思います。個人の性格もあると思いますが、自分を肯定し自信を持って売り込む考え方を欲しています。
- 16 素直でまじめであり気遣いが出来ている。注意、指摘を受けると少し落ち込みやすい面があるので、もっと精神的な成長を期待している。
- 17 分からない事、重要な事などメモを取っているが、活かされていない。
- 18 前向きな姿勢で積極的に業務に取り組んでおり、全く問題などございません。
- 19 まじめな性格で意欲的ではある。ただ時間配分の管理に欠けるところがある。
- 20 一言で言えばまじめな社員です。わからない事があればそのままにせず、きちっと上司に報連相ができ、自分勝手に物事を進めるようなことはしません。
- 21 まじめな性格で着実にスキルを積み上げていき業務にあたっております。
- 22 誠実真面目さがあり社会人としても落ち着いています。

4. 在学中に教育して欲しい点、勤務態度等のお気づきの点

【別紙3】

- 1 学校での教育だけでは難しい面があるため、わがまを言わせていただければ、相手の立場になって物事を考える「気配り力」・人と人とのふれあい等「あたたかいコミュニケーション」を大切にできる力・自ら課題を見つけ、進んで行動できる力を求めています。
- 2 最近の若い人にはめずらしく、真面目で礼儀正しい人です。社内で人気者となっています。大変すばらしい人材を手入れたと実感しております。昭和の雰囲気を持った人だと思います。
- 3 出社時間は早いが行動が遅い。機敏な行動ができない。オドオドした態度が治らない。
- 4 就職後の仕事に対する姿勢、固定電話の受け方かけ方等顔が見えない相手とのコミュニケーションの取り方について、就職前に学べる機会があれば、学生も心の準備ができるものと考えています。
- 5 採用試験の勉強もがんばっており、本採用となり別の特別支援学校の寄宿舎指導員として勤務しております。在職中は他の職員ともうまくコミュニケーションをとっておりまた、生徒からも信頼がありました。勤務態度も良好で特に問題ありませんでした。
- 6 青森中央学院大学に限らずですが、社会に出て仕事をはじめると学校での勉強が役に立つ事があまりありません。もっと一般社会、道徳、対人などを教育出来る場があると良いと思います。
- 7 どのような組織においても、組織としての目的(地方自治体であれば、住民の福祉の増進)があり、その達成のために、様々な取組(業務)を行っているが、個人では業務が目的化してしまっている場合も見受けられる。このような状況を可能な限り避けるために、吸収力が高く、柔軟性の高い学生時において、課題等が求める目的を意識できるような取組をお願いしたい。
- 8 残念ながら「目標が見つかった」と退職しました。在学中に、個人では沢山の社会経験をしていると思いますが不足しているのか就職時に「目標」がないまま就職し、3年以内に退職するケースが多いのではないかと思います。その為、就職前に会社見学等、実際に目で見て体験した方が良いと思います。
- 9 明るい笑顔、協調性、コミュニケーション能力、礼儀はとても大切な事だと思います。今後ともよろしく願いいたします。
- 10 好きな事を仕事とすべく、その会社の仕事の内容をしっかり見定め、就職したからには率先して仕事を学ぶように伝えてください。学校で得た専門知識よりも、やる気の思いの方が活躍の根源になり、成長も早く皆から期待される存在となり、やりがいを見いだせると思います。
- 11 非常に真面目に取り組んでいる姿勢が印象的です。今後も明るく真面目に物事を捉えることのできる学生様とお会いできますことを楽しみにしております。
- 12 主体性向上、一般常識強化。
- 13 一般常識について注力していただけると幸いです。
- 14 良い意味でも悪い意味でも、敬語の使い方、使い分けの教育は必要だと思います。敬語を上手に使えない人が多いので。
- 15 勤務態度や人間性は非常に良いです。又、後輩の面倒見が良く社内でも重要な人材です。
- 16 学業が本業ですから、しっかり修めて頂き、可能な限り人と接する機会や経験を増やして頂けたら幸いです。
- 17 遅刻や欠勤も無く、真面目に勤務しております。会社の取り組みに対しても意欲的で、決められた目標を毎月達成しております。
- 18 社会でのコミュニケーションの取り方について指導して頂く時間があれば就職してから役立つかもかもしれません。
- 19 同年代との会話には問題ありませんが、上の年代とのコミュニケーションに抵抗があるように感じます。貴学が就職活動に対し様々な取り組みをされていることは存じ上げておりますが、学生の皆様が在学中に様々な年代、職種の方と交流する(会話をするデイベートなど)機会があるといいかと思います。
- 20 日本語、文章作成能力(構成や表現等)。
- 21 手書きの字が汚く解読が難しい。ゆっくり書かせても、あまり変化がないので手書きのレポート等で字の指導(客先に提出しても差し支えない程度)をしてはどうでしょうか。
- 22 社会人としての協調性、責任感。
- 23 【在学中に教育して欲しい点】※アンケート対象者に関わる事ではございません。
現在どの業種でもITリテラシーは求められていると考えている為、在学中に一般的なIT知識の学ぶ機会があればいいのではと思いました。
※既に実施しているとしたら申し訳ございません。
- 24 入社された方々は意欲的に取り組む方が多いと感じています。文系ということでSEとしては何も知らない段階で入社されますが、その後、コツコツとスキルアップしているところが良いと思います。
- 25 特段ございません。真面目に取り組んで頂いているため、評価も高く期待をしております。