青森中央学院大学・青森中央短期大学　新ＳＤマップ

抽象的

具体的

建学の精神
愛あれ　知恵あれ　真実あれ

【職員像①】
学生第一の最適解を見出し、実行できる職員

職員像実現に必要な能力・知識・マインドセット

- 臨機応変に対応できる柔軟な思考
- 多様な価値観に寄り添い多様な課題を解決する力

【能力・知識】
- 実行力
- 決断力
- 判断力
- 洞察力
- 共感力
- 傾聴力
- 計画力
- 情報収集力

【マインドセット】
- 多様性の理解
- 主体性
- 積極性
- 先見性
- 俯瞰的思考
- 多角的思考
- 危機管理（危機意識）

科目群（一例）
- ●思考スキル向上研修
  （例：ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、デザイン思考）
- ●課題解決力向上研修
  （例：プロジェクトマネジメントなど）
- ●多様性の理解に関する研修
  （例：D&I研修など）
- ●危機管理系研修
  （例：HUG、クレーム対応、ハラスメント防止など）

【職員像②】
信頼関係を構築し、協働できる職員

- 信頼関係を築くコミュニケーション
- 相互理解により自他の考えや価値観を尊重し合う姿勢

【能力・知識】
- 行動力
- チームビルディング
- コミュニケーションスキル
  ・ほめる力
  ・傾聴力
  ・伝える力

【マインドセット】
- 多様性の尊重
- 責任感
- 協調性
- エンゲージメント
- 心理的安全性の確保

- ●コミュニケーションスキル向上研修
  （例：アサーション、フィードバック、コンフリクト、D&Iなど）
- ●チーム力向上研修
  （例：コーチング、プロジェクトマネジメントなど）
- ●社会人マナー系向上研修
  （例：報・連・相スキル、接遇応対など）

【職員像③】
学ぶ意欲を常に持ち、自己研鑽できる職員

- 成長や成果に繋げる学びの実践
- 個々のスキルアップにより貢献する意欲（幅広い知識と深い専門性の向上）

【能力・知識】
- 創造力
- 分析力
- 情報リテラシー
- DXの理解・活用
- 業務効率化
- 情報収集力

【マインドセット】
- エンゲージメント
- ポジティブ思考
- モチベーション向上
- 主体性
- 先見性
- 探究心

- ●高等教育専門性向上研修
  （例：ガバナンス、関連法令の理解、職員の基本姿勢など）
- ●自大学の特色関連研修
  （例：自大学の歴史、各部署の理解など）
- ●情報リテラシー関連研修
  （例：DXを活用した業務改善、Teams活用基礎）

【職員像④】
自己を管理し、充実感を持って仕事ができる職員

- 個人・組織の目標を達成するためのウェルビーイング
- 自身の価値観を最適化するセルフマネジメント

【能力・知識】
- 目標設定力
- タイムマネジメント
- ストレスコントロール
- アンガーコントロール
- ワークインライフ

【マインドセット】
- エンゲージメント
- ポジティブ思考
- モチベーション向上
- 自律性
- 自己肯定感

- ●メンタルヘルス系研修
  （例：アンガーマネジメント、健康に関する知識など）
- ●働き方改革関連研修
  （例：ワークライフバランス、タイムマネジメントなど）