青森中央学院大学 経営法学部 〈カリキュラムマップ(授業科目群の到達目標一覧表)〉

| | ディプロマポリーの8項目 | ディプロマポリシーから導かれる学修目標 |
|---------------|---|---|
| DP1. 態度・志向(1) | 自立した市民として主体的に判断・行動し、より良い人間関係や社会を築くための基本的態度を身に付けている。 | ①主体性 ②判断力 ③行動力 ④市民性 |
| P1. 態度・志向(2) | 多様な価値観を認め、お互いの意思を尊重し合う態度を身に付けている | ⑤多様性の尊重 |
| DP1. 態度・志向(3) | 地域からグローバルな視野を広げ、世界の活力を地域へ導こうとする態度を身に付けている。 | ⑥グローバル志向 ⑦地域志向 |
| DP2. 知識・理解(1) | 修得した経営学と法学を核とする学際的な知識を生かし、現代の組織社会やそこに生きる人々の間の協働や利害 調整の仕組みを広い視野に立って理解できる。 | ⑩広い視野からの理解 |
| DP2. 知識・理解(2) | 自己の在り方を、社会や自然などの変化と関連付けて捉え、自分自身が備えるべき知識や能力と、それらの修得 方法を理解できる。 | ⑪自己の理解 ⑫変化と備えるべき能力の理解 |
| P3. 技能・伝達(1) | 日常及び職業の生活にわたって必要とされる技能(①情報収集・分析・評価の能力、②数量的スキル、③論理的 思考力)を身に付け、研鑽を重ねることで、適切に活用できる。 | ⑬情報収集・分析・評価の能力 ⑭数量的スキル ⑮論理的思考力 ・ ⑥自己研鑽力 |
| P3. 技能・伝達(2) | 自らの考えを明確に表現し、他者と適切にコミュニケーションを図ることができる。 | ⑪考えを表現する力 ⑱コミュニケーション力 |
| DP4. 統合・総合 | 持続可能な社会の構築に向け、獲得した知識・技能を総合し、高い倫理観と自律心を持って、自ら課題を見出し、創造的かつ計画的に解決にあたることができる。 | ⑨倫理観 ②自律心 ②課題発見力 ②創造力②計画力 ②課題解決力 |

| | | | 1 | | | • | (Sulm) | 1 | | • |
|--------------------------|-----------------|-------------|-----|----------|-----|---------|--------|--------|------|-----------------|
| ◎:各科目群の中心と ○:各科目群の関連・ | | | DI | P1. 態度・志 | 前 | DP2. 知言 | 職・理解 | DP3. 技 | 能・伝達 | DP4. 上 総合・統合 |
| | 科目和 | 詳 | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (1) | (2) | |
| | | 外国語 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| | | 情報処理 | | | | | | 0 | 0 | |
| コモンベー | シックス | キャリア・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| | | 探究の基礎 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | |
| | | 日本語(留学生) | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |
| | | 人間の探究 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| リベラル | アーツ | 社会の探究 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| | | 自然の探究 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 経営法律総合 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | ++ 7** 1.7. [7] | 経営領域 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| | 基礎科目 | 法律領域 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| | | 関連領域 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | |
| | | 経営領域 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| + 88 () [] | 基幹科目 | 法律領域 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 専門科目 | | 関連領域 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | 経営領域 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| | 展開科目 | 法律領域 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| | | 関連領域 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| | 地域探 | 究・グローバル人材養成 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| | Ē | 専門演習・卒業論文 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

青森中央学院大学 経営法学部 カリキュラムマップ

| | ディプロマポリーの8項目 | 各ディプロマポリシーから導かれる学修目標 |
|--------------|---|---|
| DP1.態度・志向(1) | 自立した市民として主体的に判断・行動し、より良い人間関係や社会を築くための基本的態度を身に付けている。 | ①主体性 ②判断力 ③行動力 ④市民性 |
| DP1.態度・志向(2) | 多様な価値観を認め、お互いの意思を尊重し合う態度を身に付けている | ⑤多様性の尊重 |
| DP1.態度・志向(3) | | ⑥グローバル志向 ⑦地域志向 |
| DP2.知識・理解(1) | 修得した経営学と法学を核とする学際的な知識を生かし、現代の組織社会やそこに生きる人々の 間の協働や利害調整の仕組みを広い視野に立って理解できる。 | ⑧協働の理解⑨和害調整の理解⑩広い視野からの理解 |
| DP2.知識・理解(2) | 自己の在り方を、社会や自然などの変化と関連付けて捉え、自分自身が備えるべき知識や能力と、それらの修得方法を理解できる。 | ⑪自己の理解 ⑫変化と備えるべき能力の理解 |
| DP3.技能・伝達(1) | 中では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般 | ③情報収集・分析・評価の能力 ⑭数量的スキル⑤論理的思考力 ⑥自己研鑽力 |
| DP3.技能・伝達(2) | 自らの考えを明確に表現し、他者と適切にコミュニケーションを図ることができる。 | ⑪考えを表現する力 ⑱コミュニケーション力 |
| DP4.統合・総合 | | ⑨倫理観 ⑩自律心 ⑪課題発見力 ⑫創造力⑬計画力 ⑭課題解決力 |

◎:各科目の中心となる学修目標(CP記載)、○:各科目の関連・付帯的な学修目標

| ◎ : | 各科目の中心と | り関連 | • 付· | 帯的 | な字 | 修日 | 標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|-------------------------------------|------|----------|-----|-------|-------|-----------|------------|------------|----------|---------------|--------|-----|--------------|----|-------------------|----------------|------------|------------|---------------------|---------|--------------|-----------|--------|--------|-----------|---------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | デ | ゛イフ | プロ | マ・ | ポリ | リシ | ー の | 到這 | 幸程 | 度 | | | | | | | |
| | | 科目等 | | | | | | 態度 | ٠ <u>١</u> | 志向 | | | | 知識 | t • 王 | 里解 | | | 技 | 能 | 伝 | 達 | | | 4/2 | . ^ | <u> </u> | ^ | |
| | | | | | | | () | 1) | | (2) | () | 3) | | (1) | | (2 |) | | (1 | .) | | (| 2) | | 於 | 行 | • 統分 | | |
| | 科目群 | 授業科目 | 単位数 | 学年 | 学期 | ① 主体性 | 2 判断力 | 3 | 4 市民性 | 多様性の尊重 | ⑥グローバル志向 | ? 地域志向 | ⑧協働の理解 | | ⑩広い視野からの理解 | _ | (12)変化と備えるべき能力の理解 | ③情報収集・分析・評価の能力 | | ① 論理的思考力 | 16 自己研鑽力 | _ | 18 コミュケーション力 | (19) 倫理 観 | 20 自律心 | ②課題発見力 | 22 創造力 | 計画力 | ② 課題解決力 |
| | | • | | | | | | | | 0 | (| $\overline{}$ | | 0 | | C |) | // | | | | (|) | | | | | | |
| | | 英語 I | 2 | 1 | 前 | | | | | \bigcirc | \circ | | | | \circ | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 2 | 1 | 後 | | | | | \bigcirc | \circ | | | | 0 | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 中国語 | 1 | 1 | 後 | | | | | \circ | \circ | | | | \bigcirc | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 英語Ⅲ | 2 | 2 | 前 | | | | | \circ | \circ | | | | \bigcirc | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 外国語 | 韓国語 | 1 | 2 | 前 | | | | | \circ | 0 | | | | 0 | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 英語IV | 2 | 2 | 後 | | | | | \bigcirc | \circ | | | | \bigcirc | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | ロシア語 | 1 | 2 | 後 | | | | | \circ | \circ | | | | 0 | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 英語上級 I | 2 | 3 | 前 | | | | | \bigcirc | \circ | | | | \bigcirc | | \bigcirc | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 英語上級 II | 2 | 3 | 後 | | | | | \circ | \circ | | | | \bigcirc | | \bigcirc | | | | | _ | 0 | | | | | | |
| | | • | | | | | | | | | | | | | | - | | | (|) | | _ | \supset | | | | | | |
| | 情報処理 | 情報処理 I | 2 | 1 | 前 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| | | 情報処理Ⅱ | 2 | 1 | 後 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| | | 統計学 | 2 | 1 | 後 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| | | 情報処理Ⅲ | 2 | 2 | 前 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| モ | | 情報処理IV | 2 | 2 | 後 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| ン | | 情報処理上級 I | 2 | 3 | 前 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | 0 | | | | | | | |
| ベ | | 情報処理上級Ⅱ | 2 | 3 | 後 | | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \circ | | | | | | | |
| | | 1 | | <u> </u> | | | (| \supset | | 0 | (| | | 0 | | | | | | | | (| \supset | | | | \supset | | |
| シ | | キャリアフ゜ランニンク゛ I | 1 | 1 | 前 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | |
| ツ | | キャリアフ゜ランニンク゛ Ⅱ | 1 | 1 | 後 | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | |
| ク | | キャリアフ゜ランニンク゛ III | 1 | 2 | 前 | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | |
| ス | 1 1 ° | キャリアフ゜ランニンク゛ IV | 1 | 2 | 後 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| | キャリアフ゜ランニンク | インターンシップ [°] I | 2 | 2 | 後 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | |
| | | キャリアフ [°] ランニンク ˙ V | 1 | 3 | 前 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | |
| | | キャリアフ゜ランニンク゛ V I | 1 | 3 | 後 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | \circ | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| | | インターンシップ゜II | 2 | 3 | 後 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | \circ | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | 0 |
| | | | • | | | | (| \supset | | 0 | | | | | | | | | (|) | | (|) | | | | | | |
| | 探究の基礎 | 探究の基礎 | 2 | 1 | 通年 | 0 | | | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | | 1 | Į. | · · | | 1 | 1 | ı | 0 | | | | | | | | | | | 1 | _ | | | | 1 | | | |
| | | 日本語 I | 4 | | 前後 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 2 | _ | 前後 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | □ - | 日本語Ⅲ | 2 | _ | 前後 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 日本語 | 日本語IV | 2 | _ | 前後 | | | | | 0 | \circ | \circ | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | 学術日本語 | 2 | _ | 前後 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | | ビジネス日本語 | 1 | _ | 前後 | | | | | 0 | | \bigcirc | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| \Box | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | デ | ・イフ | °П- | マ・ | ポリ | リシ | 一の | 到這 | 幸程. | 度 | | | | | | | $\overline{}$ |
|---------|----------------|--|---|--|----------------------------|-----|---------|----------|---|-----|--------------|-----|---------|---|---|-----------|-----------------|---|-------------------|---|----------|--------------|-----------------|-----------|--------|-----------|--------|-------------------|---------------|
| | | 科目等 | | | | | , | | ぎ・5 | | _ | - \ | | 知識 | • 理 | | | | | 能• | · 伝 | _ | - \ | | 総 | · 合• | 統分 | — 合 | |
| | 科目群 | 授業科目 | 単位数 | 学年 | 学期 | 主体性 | (2 判断力 | 1) 3 行動力 | 4 市民性 | (2) | (6 グローバル 志向 | 3) | 8協働の理解 | _ | ⑩広い視野からの理解 | 自 |) ② 変化と備えるべき能力の | ③情報収集・分析・評価の | (1 独 数量的スキル |) 15 論理的思考力 | 16 自己研鑽力 | (2) 考えを表現する力 | 2) 18 コミュケーションカ | (19) 倫理 観 | 20 自律心 | 1 ② 課題発見力 | ②② 創造力 | | ② 課題解決力 |
| リベラルアーツ | 人間の探究社会の探究 | 対人コミュニケーション I 人間と哲学 人間と心理 対人間とを健康 人間ととのである。 人間ととのである。 人間ととのである。 人間ととのである。 人間ととのである。 本では、 人間ととのである。 をは、 人間ととのである。 をは、 人間ととのである。 をは、 人間ととのである。 をは、 人間ととのである。 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 とので、 | 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2 | 前前後後後前前後後後前前後後後前 | | | | | | | | | | | | | 能 力 O O O O | | | 0 | | | | | | | | |
| | | 現代社会の諸相 社会と福祉 | 2 2 | 2 2 | 前後 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | O | | |) | | | | | | | | | |
| | 自然の探究 基礎科目 | 自然の生態系 自然と生物 生命の科学 自然と化学 防災と危機管理 自然とエネルギー | 2 2 2 2 2 2 2 | 1 1 1 1 2 2 | 前 前 後 後 前 後 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 0 | | | 0 | © | 0 0 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 基礎科目 経営法律総合 | 経営法律総合論 | 2 | 1 | 後 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | $\overline{}$ | - |
| | 基礎科目 | 压 百 1公 中心 口 IIII | 2 | 1 1 | IX. | | |) | | | | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | O | | | |
| | | 経営学入門 | 2 | 1 | 前 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| | 経営領域 | 会計学入門 | 2 | 1 | 後 | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | |
| | 基礎科目 | | _ | | • | | (|) | | | | | | 0 | | | | | C | | | | | | | | | | |
| | 法律領域 法律領域 | 法学入門 | 2 | 1 | 前 | 0 | 0 | | 0 | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | 民法総則 | 2 | 1 | 後 | 0 | | 0 | 0 | | | | \circ | O | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | 基礎科目 |) | | Ι. | 36 | | | <u> </u> | | | | | | 0 | | | | | | | | - |) | | | | | | |
| | 関連領域 基幹科目 | マクロ経済学 | 2 | 1 | 前 | | 0 | | 0 | 0 | (| | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | | | | | |
| | 金打14 口 | 簿記論企業論経営組織論マーケティング論 | 2 2 2 2 | 1 1 2 2 | 前 後 前 | 0 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | OOOO | 0 0 0 | | | 0 | 0 | OOOO | | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| 専 | 経営領域 | 経営戦略論 商業簿記 財務会計論 応用経営戦略論 経営管理論 | 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 | 前後後後 | 0 | | 0 | 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 0 | 0 | OOOOO | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | © O |
| 門 | | 工業簿記 | 2 | 2 | 後 | | | | | | |) | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | |
| 科目 | 基幹科目 | 憲法 I | 2 | 1 | 後 | | | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | 0 | | | |
| | 法律領域 | 債権各論 会社法 I 憲法 II 法学課題研究 I 債権総論 会社法 II 物権法 | 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 2 2 2 | 前前前後後後 | 0 | 0 | 0 | OOOO | 0 | | | 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | | | OO | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| | ±+\1\1\ | 法学課題研究Ⅱ | 2 | 2 | 後 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 0 | | | | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | \square |
| | 基幹科目 | ミクロ経済学 政治学 地域経済論 社会調査法 金融論 | 2 2 2 2 2 | 1 2 2 2 2 | 後 前 前 前 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | OOOOO | | | | 0 | | | | 0 | 0 | | |
| | 内压识线 | 金では に と、シネスエコノミックス | 2 | 2 | 後 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | - | | | | | | $\overline{}$ | \dashv |
| | | 財政学 | 2 | 2 | 後 | | 0 | | 0 | | | 0 | \circ | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 国際経済学 | 2 | 2 | 後 | | 0 | | | | 0 | | | _ | \bigcirc | | | 0 | _ | _ | | | | | | | | | \dashv |
| | | 経営経済データ分析論 I | 2 | 2 | 後 | 0 | | | | | | | | | 0 | | | 0 | 0 | \bigcirc | | | | | | | | | |

| | | 科目等 | | 態度・志向 | | | | | | | | [゛] イン 知識 | | リシ | | 到達能 | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---|-----|----------|--------|-------------------------------|------------|------------|------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|---------|---------------|---------------|------------|------------|-------------------------------|------------|--------------|----------|------------|---------|----------|--------|----------|
| | | 行口守 | | | | | (| 思方 1) | ٠, | (2) | | 3) | | (1) | X, - J. | 生丹平 | | | (1 | | 14 | | 2) | • | 総 | 合 · | 統 | 合 | |
| | 科目群 | 授業科目 | 単位数 | 学年 | 学期 | 主体性 | ② 判断力 | 3 行動力 | 4 市民性 | ⑤ 多様性の尊重 | ⑥グローバル志向 | ⑦地域志向 | 8協働の理解 | ⑨ 利害調整の理解 | ⑩広い視野からの理解 | ①自己の理解 | ②変化と備えるべき能力の理 | ③情報収集・分析・評価の能 | 倒 数量的スキル | ⑤ 論理的思考力 | 16 自己研鑽力 | ① 考えを表現する力 | 18 コミュケーションカ | 19 倫理観 | ② 自律心 | ② 課題発見力 | ② 創造力 | 23 計画力 | 24 課題解決力 |
| | 展開科目 | | | <u> </u> | | | 1 |) | | | (|) | | 0 | | | 解 | <u></u> | | | | | | | | (| | | <u> </u> |
| | | 経営財務論 社会事業論 | 2 2 | 3 | 前前 | _ | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 新事業構築論 | 2 | 3 | 前 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 経営情報論 | 2 | 3 | 前 | 0 | 0 | | | | | | <u></u> | _ | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| | | 地域経営論 管理会計論 | 2 | 3 | 前前 | 0 | 0 | | | | | \circ | 0 | \circ | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | \vdash | | 0 | | 0 | 0 |
| | (=)\((= 1) | 怪営学課題研究 I | 2 2 | 3 | 前 | \circ | 0 | 0 | | \circ | 0 | 0 | | | 0 | \circ | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| | 経営領域 | 経営人事論 | 2 | 3 | 後 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 |
| | | 経営倫理論 | 2 | 3 | 後 | 0 | 0 | | 0 | 0 | _ | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| | | 公益事業論 中小企業経営論 | 2 2 | 3 | 後 後 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 国際経営論 | 2 | 3 | 後 | | | | | \circ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 |
| | | 経営分析論 | 2 | 3 | 後 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | 展開科目 | 経営学課題研究Ⅱ | 2 | 3 | 後 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | | | | | | | _ | | 0 | | | 0 |
| | 及所行口 | 行政法 I | 2 | 3 | 前 | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | 0 |
| | | 担保物権法 | 2 | 3 | 前 | | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | \bigcirc | | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| | | 支払決済法 | 2 | 3 | 前 | _ | | | | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | | | _ | | 0 | | | 0 |
| | | 労働法 国際私法 | 2 2 | 3 | 前前 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 民事手続法 | 2 | 3 | 前 | | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0) | | | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | | 0 |
| | | 消費者法 | 2 | 3 | 前 | | 0 | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| | `+ | 親族相続法 | 2 | 3 | 前 | | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| | | 法学課題研究Ⅲ 行政法Ⅱ | 2 2 | 3 | 前後 | _ | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | | \vdash | | 0 | | 0 | 0 |
| | | 社会保障法 | 2 | 3 | 後 | | | |) | 0 | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | |
| | | 法と経済 | 2 | 3 | 後 | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| | | 知的財産法 | 2 | 3 | 後 | | | | | | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| 専 | | 国際関係法 刑事法 | 2 2 | 3 | 後 後 | | 0 | | 0 | O | 0 | | 0 | O | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 門科 | | 経済法 | 2 | 3 | 後 | | | | | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| 目 - | | 法学課題研究IV | 2 | 3 | 後 | 0 | | | \bigcirc | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | |
| | 展開科目 | 地域政策論 | 2 | 3 | 前 | | | | | 0 | (| | | 0 | 0 | | | 0 | | | | 0 |) | 0 | | 0 |) | | T |
| | | 国際関係論 | 2 | 3 | 前 | | | | | \circ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | | 0 |
| | | 経済政策 | 2 | 3 | 前 | | | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| | | 行政学 | 2 | 3 | 前 | _ | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | |
| | 関連領域 | 経済学課題研究 I 経営経済データ分析論 II | 2 2 | 3 | 前前 | | | | | \circ | | \circ | \circ | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | _ | | 0 | 0 | | 0 |
| | | 現代政治論 | 2 | 3 | 後 | | 0 | | 0 | \circ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | | | | | | 0 | | | |
| | | 地域観光論 | 2 | 3 | 後 | | | | | 0 | | 0 | \bigcirc | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | | | 0 |
| | | アジア経済論 経済学課題研究Ⅱ | 2 2 | 3 | 後 後 | | | | | 0 | 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | _ | | 0 | | | 0 |
| } | 地域探究・ | 栓済字謀題研究Ⅱ グローバル人材養成 | 4 | J | 1安 | | (| <u> </u> | | 0 | (| | | \cup | | | | | | | | _ | <u> </u> | | | (|) | | |
| | | 地域探究アクト | 2 | 2 | 通年 | \circ | \bigcirc | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | | \circ | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 地域探究 | 短期海外アクトⅠ | 2 | 2 | 通年 | \circ | 0 | 0 | | \circ | 0 | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | igsqcup | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 地域密着アクト 短期海外アクト II | 2 2 | 3 | 通年 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 | | | | | 0 | | | | _ | | | 0 | 0 | 0 |
| } | 地域探究・治 | | | L | 一 一 一 | | |) | Ĭ. | 0 | | | | |) | | <u> </u> | 9 | (| | | (| \supset | | | (| | | |
| | 地域探究・ | グローバル特講 I | 2 | 1 | 前 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 |
| | | グローバル特講 II | 2 | 1 | 後並 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | <u> </u> | 0 | 0 | | | 0 |
| | | グローバル特講Ⅲ グローバル特講Ⅳ | 2 2 | 2 | 前後 | ○○ | 0 | \bigcirc | | 0 | OO | | | | 0 | | | 0 | | | OO | \bigcirc | 0 | | \bigcirc | 0 | | | 0 |
| | グローバル人材養成 | ク*ローハ*ル特講V | 2 | 3 | 前 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 |
| | | グローバル特講VI | 2 | 3 | 後 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | \bigcirc | \bigcirc | | \bigcirc | 0 | | | 0 |
| | | 海外中期実習 | 2 | 3 | 通年 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 |
| - | | 海外長期実習 | 4 | 3 | 通年 | 0 | |) () | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | <u> </u> | \circ | 6 |) | 0 | 0 | ©) | _ | 0 | | <u> </u> | | 0 |
| ŀ | | 専門演習I | 2 | 2 | 通年 | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | _ | | 0 |
| | 専門演習 | 専門演習Ⅱ | 2 | 3 | 通年 | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| | 卒業論文 | 専門演習Ⅲ | 2 | 4 | 通年 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | _ | | | 0 | 0 | 0 |
| | | 卒業論文 | 2 | 4 | 通年 | | 0 | | \bigcirc | | | | | | | | | | | | 0 | \bigcirc | | <u> </u> | | | 0 | 0 | 0 |