

## カリキュラム・マップ

このカリキュラム・マップは学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の各項目と科目群との主たる対応関係を示したものであり、科目群の到達目標から導かれる各授業科目の到達目標（シラバスに記載）は、ディプロマ・ポリシーに基づく能力の養成を意味します。

### <ディプロマ・ポリシー>

- <態度・志向> 1. 人間と社会、自然への理解を深め、人間性を育み、人権を尊重・擁護する倫理観を身につけている。  
2. 地域とグローバルの双方の視点から、看護を主体的に探究し、自己研鑽し続ける能力を身につけている。
- <知識・理解> 3. 看護・健康科学の知識をケアの質と安全に配慮して、社会における健康課題を分析する能力を身につけている。
- <技能・伝達> 4. あらゆる場、あらゆる年代の個人および家族、コミュニティの健康課題について、エビデンスに基づく看護を実践する能力を身につけている。
- <総合・統合> 5. 保健医療福祉チームの一員として協働し、創造的に看護の役割を果たす能力を身につけている。

◎：該当する学修目標を直接高めるための科目（中心科目）、○：該当する学修目標を高めることができる科目（関連・付帯）

科目区分	科目群	科目分野	ディプロマ・ポリシーの到達程度																				
			態度・志向							知識・理解					技能・伝達				統合・統合				
			1			2				3					4				5				
			① 人 間 と 自 然 の 理 解	② 異 文 化 や 多 様 性	③ 人 間 性	④ 倫 理 観	⑤ 地 域 志 向	⑥ グ ロ ー バ ル 志 向	⑦ 主 体 性	⑧ 探 究 力	⑨ 自 己 研 鑽 力	⑩ 知 識 ・ 健 康 科 学	⑪ 管 理 の 知 識 と 安 全	⑫ ケ ア の 質 と 安 全	⑬ 地 域 社 会 に お け る 支 援 の 知 識	⑭ 健 康 課 題 の 分 析	⑮ ス ケ ジ ュ ム の た め の 臨 場 力	⑯ 支 援 的 関 係 形 成	⑰ エ ビ デ ン ス に 基 づく 実 践 力	⑱ 対 象 に あ わ せ た 開 発 能 力	⑲ 多 職 種 連 携 能 力	⑳ 科 学 的 探 究 能 力	㉑ 創 造 力
コモン ベーシックス	外国語		○					◎															
	情報処理							◎				◎					○						
	探究の基礎							◎															
	キャリアプランニング							◎															
リベラルアーツ	人間の探究		◎					◎				○											
	社会の探究		◎					◎				○										○	
	自然の探究		○					◎				◎											
専門科目	健康科学と 看護実践	人間の心身の理解		○								◎					○						
		健康障害と回復の理解		○									◎				○						
		健康支援と社会制度		○					○				◎									○	
		基礎看護学		○									○				◎						
		地域・在宅看護学		○									◎				○					○	
	人間発達と 健康支援	母性看護学		○									○				◎						
		小児看護学		○									○				◎						
		成人看護学		○									○				◎						
		老年看護学		○									○				◎						
		精神看護学		○									◎				○						
看護の統合と発展								○			○				○					◎			
専門科目	公衆衛生看護学							○			◎				○					○			