

青森中央学院大学 看護学部 カリキュラム・マップ

このカリキュラム・マップは学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の各項目と科目群との主たる対応関係を示したものであり、科目群の到達目標から導かれる各授業科目の到達目標（シラバスに記載）は、ディプロマ・ポリシーに基づく能力の養成を意味します。

<ディプロマ・ポリシー>

- <態度・志向>
- 人間と社会、自然への理解を深め、人間性を育み、人権を尊重・擁護する倫理観を身につけている。
 - 地域とグローバルの双方の視点から、看護を主体的に探究し、自己研鑽し続ける能力を身につけている。
- <知識・理解>
- 看護・健康科学の知識、看護技術を保健医療福祉の場で活用して課題を解決する能力を身につけている。
- <技能・伝達>
- あらゆる場、あらゆる年代の個人および家族、コミュニティの健康課題を分析し、エビデンスに基づく看護を実践する能力を身につけている。
- <総合・統合>
- 保健医療福祉チームの一員として協働し、創造的に看護の役割を果たす能力を身につけている。

◎：該当する学修目標を直接高めるための科目（中心科目）、○：該当する学修目標を高めることができる科目（関連・付帯）

科目区分	科目群	科目分野	ディプロマ・ポリシーの到達程度																					
			態度・志向									知識・理解						技能・伝達			統合・統合			
			1				2					3						4			5			
			理 解 、 自 然 へ の	① 人 間 と 社 会 の	② 異 文 化 や 多 様 性 へ の 理 解	③ 人 間 性	④ 倫 理 観	⑤ 地 域 志 向	⑥ 志 向 グ ロー バル	⑦ 主 体 性	⑧ 探 究 力	⑨ 自 己 研 鑽 力	⑩ 科 学 の 知 識	⑪ 看 護 技 術	⑫ 理 学 的 判 断	⑬ 形 成 的 理 解	⑭ 援 助 的 関 係	⑮ 課 題 解 決 力	⑯ 分 析 力	⑰ 健 康 課 題 の	⑱ 実 践 力	⑲ エ ビ デ ン ス	⑳ 力 を 使 用 し て 対 象 に 関 心 を も つ こ う な 人 間 と 自 然 と 社 会 の 理 解 を 深 め 、 人 間 性 を 育 み 、 人 権 を 尊 重 ・ 擁 護 す る 倫 理 観 を 身 に つ け て い る 。	㉑ 社 会 的 資 源 の 創 造 力
コモン・ ベーシックス	外国語	○				◎																		
	情報処理					○					◎						○							
教養科目	人間の探究	◎				○					○													
	社会の探究	◎				○					○									○				
	自然の探究	○									◎													
専門科目	健康科学と 看護実践	人間の心身の理解	○									◎						○						
		健康障害と回復の理解	○									◎						○						
		健康支援と社会制度	○				○					◎									○			
		基礎看護学	○									◎						○						
		地域・在宅看護学	○				○					○						◎						
	人間発達と 健康支援	母性看護学	○									○						◎						
		小児看護学	○									○						◎						
		成人看護学	○									○						◎						
		老年看護学	○									○						◎						
		精神看護学	○									○						◎						
	看護の統合と 発展	看護の統合と発展					○					○						○			◎			
		公衆衛生看護学					○					○						○			◎			

青森中央学院大学 看護学部 カリキュラムマップ（授業科目群の到達目標一覧表）

<DP>

- <態度・志向> 1. 人間と社会、自然への理解を深め、人間性を育み、人権を尊重・擁護する倫理観を身につけている。
2. 地域とグローバルの双方の視点から、看護を主体的に探究し、自己研鑽し続ける能力を身につけている。

- <知識・理解> 3. 看護・健康科学の知識、看護技術を保健医療福祉の場で活用して課題を解決する能力を身につけている。

- <技能・伝達> 4. あらゆる場、あらゆる年代の個人および家族、コミュニティの健康課題を分析し、エビデンスに基づく看護を実践する能力を身につけている。

- <総合・統合> 5. 保健医療福祉チームの一員として協働し、創造的に看護の役割を果たす能力を身につけている。

◎：該当する学修目標を直接高めるための科目（中心科目）、○：該当する学修目標を高めることができる科目（関連・付帯）

					ディプロマ・ポリシーの到達程度																					
					態度・志向										知識・理解					技能・伝達			統合・統合			
					1				2						3					4			5			
					然 への 理 解	① 人 間 と 社 会、 自	② 異 文 化 や 多 様 性	③ 人 間 性	④ 倫 理 観	⑤ 地 域 志 向	⑥ グ ロ ー バ ル 志 向	⑦ 主 体 性	⑧ 探 究 力	⑨ 自 己 研 鑽 力	⑩ の 知 識	⑪ 看 護 ・ 健 康 科 学	⑫ 看 護 技 術	⑬ 解 科学 的 判 断 の 理	⑭ 理 援 助 的 関 係 形 成	⑮ 課 題 解 決 力	⑯ 力 健 康 課 題 の 分 析	⑰ づ く 看 護 実 践 力 に 基	⑱ 看 護 展 開 力 に 合 わ せ た	⑲ 働 係 者 と の 連 携 ・ 協 関	⑳ 保 健 医 療 福 祉 の 調 整	㉑ 力 社 会 資 源 の 調 整
科目群		科目分野／授業科目		単位	学年	学期																				
コ モ ン ベ ー シ ッ ク ス	外国語	外国語					○				◎															
		英語リーディングスキルⅠ		1	1	前	○	○				◎					○									
		英語コミュニケーションスキルⅠ		1	1	前	○	○				◎		○	○											
		英語リーディングスキルⅡ		1	1	後	○	○				◎			○											
		英語コミュニケーションスキルⅡ		1	1	後	○	○				◎		○	○											
		医療英語		1	2	前						◎				○	○									
		中国語		1	1	後	○	○				◎			○											
		韓国語		1	2	前	○	○				◎			○											
ロシア語		1	2	後	○	○				◎			○													
情報処理	情報処理									○				◎				○								
	情報処理Ⅰ		2	1	前									○				○								
	情報処理Ⅱ		1	2	後									○				○			○					
	統計学基礎		1	2	前									○				○								
教 養 科 目	人間の探究	人間の探究					◎				○				○											
		探究の基礎		1	1	前							○	○	○				○							
		人間と哲学		2	1	前	◎	◎						○	○			○				○			◎	
		人間と心理		2	1	前			◎	◎				○	○			○								
		人間と歴史		2	1	後	○	○			○			○	○			○								
		人間と教育		2	2	後	◎			◎	◎			○	○	○										
		人間と宗教		2	2	前	◎			◎	◎			○	○	○			○							
		人間と芸術		2	2	前	◎			◎	◎			○	○	○										
		人間と文学		2	2	後	◎			◎	◎			○	○	○										
		人間と健康		2	1	後	◎			◎	◎		○	○	○		○			○						
		人間と倫理		2	2	後	◎		◎	◎	◎			○	○			◎		○						
		対人コミュニケーション論		2	1	前	◎		◎		◎			○	○			◎		○			○		○	
		人間関係とリーダーシップ		2	3	前	◎			◎				○	○				○			○				
		ジェンダー論		2	1	前	○	○						○	○				○							
		体育Ⅰ		1	3	前	◎							○	○	○										
	体育Ⅱ		1	3	通	◎							○	○	○											
	自己の探究		1	2	通			◎	◎				○	◎	○				○							
	社会の探究	社会の探究					◎				○				○							○				
		暮らしと地域		2	1	前	◎		◎			○							○							
		グローバル社会と文化		2	2	前	○		○			○		○					○							
		暮らしと経済		2	1	後	◎																○			
		縄文と現代		2	1	後	◎					○							○							
		暮らしと法律		2	1	前	◎			◎									○							
		現代社会の諸相		2	2	前	◎		◎		◎			○	○				○							
		法学（日本国憲法含む）		2	1	後	◎												○							
	自然の探究	自然の探究					○								◎											
自然の生態系		2	1	前	○					○						◎						○				
自然と生物		2	1	前	○					○						◎						○				
自然と化学		2	1	後	◎			○	○					○			◎						○			
生命の科学		2	1	後	○								○				◎									
自然とエネルギー		2	2	後	○							○					◎			○						
防災と危機管理		2	2	前	○									◎		◎		◎		○		○				
専 門 科 目	健康科学と看護実践	人間の心身の理解					○								◎				○							
		形態・機能学Ⅰ		1	1	前	○				○					◎		◎		◎						
		形態・機能学Ⅱ		1	1	前	○				○					◎		◎		◎		○	○			
		形態・機能学Ⅲ		1	1	後	○				○					◎		◎		◎		○	○			
		医学概論（倫理含む）		1	1	後	○		○		○	○			○				◎							
		病理病態学		1	1	後	○							○			◎		◎		○					
		免疫と感染		1	1	後	○							○			◎		◎		○					
		人間発達論		2	1	前	○		○		○						◎		◎		○					
		健康障害と回復の理解					○								◎				○							
		疾病治療Ⅰ		1	2	前	○					○					◎		◎		◎					
		疾病治療Ⅱ		1	2	前	○										◎		◎		○	○				
		疾病治療Ⅲ		1	2	後	○										◎		◎		○	○				
		母性疾病治療論		1	2	後			○		○	○					◎		◎		○					
		小児疾病治療論		1	2	後	○										◎		◎							
		精神疾病治療論		1	2	後	○				○	○					◎		◎		○		○			
		リハビリテーション論		1	3	前	○		○			○					◎		◎		◎		○			
		臨床栄養学		1	3	前	○										◎		◎		◎		○			
		薬理と薬剤		2	2	前	○										◎		◎		◎					
		健康支援と社会制度					○				○				◎							○				
		ヘルスプロモーション論		1	1	後	○		○		○	○			○			◎			◎			○	○	○
		公衆衛生学		2	2	後	○		○			○			○			◎			◎			○	○	
		医療経済学		1	3	前	○		○		○	○			○			◎			◎			○	○	
		看護と法律		1	3	前				○	○						◎			◎						
		地域と生活習慣病		1	3	前	○		○			○	○			○			◎		◎			○	○	
		疫学と保健統計		2	3	前	○		○			○					◎		◎		◎		○			○
		保健医療福祉行政論Ⅰ		1	3	後	○				○						◎			◎				○	○	○
保健医療福祉行政論Ⅱ		1	4	前					○				○	○		○	◎		◎			○	○	○		
医療と社会保障		2	2	前	○				○				○			◎		◎		○		○	○			

					ディプロマ・ポリシーの到達程度																					
					態度・志向										知識・理解					技能・伝達			統合・統合			
					1				2						3					4			5			
					学 修 目 標	然 ① へ の 理 解	人 ② 間 と 文 化 や 多 様 性	③ 人 間 性	④ 倫 理 観	⑤ 地 域 志 向	⑥ グ ロ ー バ ル 志 向	⑦ 主 体 性	⑧ 探 究 力	⑨ 自 己 研 鑽 力	の ⑩ 知 識 ・ 健 康 科 学	⑪ 看 護 技 術	解 ⑫ 科 学 的 判 断 の 理	の ⑬ 理 援 助 的 関 係 形 成	⑭ 課 題 解 決 力	力 ⑮ 健 康 課 題 の 分 析	づ く ⑯ エ ビ デ ン ス に 基	看 ⑰ 護 展 開 力	対 ⑱ 象 に 合 わ せ た	働 係 者 と の 連 携 ・ 協 関	保 ⑲ 健 医 療 福 祉 の 調 整	⑳ 想 像 力
科目群	科目分野／授業科目	単位	学年	学期	○										◎					○						
健康科学と 看護実践	基礎看護学				○										◎					○						
	看護学概論	2	1	前	○		○	○						◎			◎				○			○		
	看護展開論	2	1	後			○	○						◎		◎	◎	◎		○	○	○				
	看護過程演習	1	2	前			○	○						◎		◎	◎	◎		○	○	○				
	身体診査演習Ⅰ	1	1	後			○	○						◎	◎	◎				○	○					
	身体診査演習Ⅱ	1	2	前			○	○						◎		◎	○			○	○	○				
	基礎看護技術Ⅰ	2	1	前			○	○						◎	◎											
	基礎看護技術Ⅱ	2	1	後			○	○						◎	◎	◎										
	基礎看護学実習Ⅰ	1	1	前			○	○						◎	○		◎									
	基礎看護学実習Ⅱ	2	2	前			○	○						◎	◎	◎	◎	◎		○	○	○				
	地域・在宅看護学				○				○						○					◎						
	地域看護学概論	1	1	後	◎	○	○	◎	○				○	○			○	○		◎			○			
	在宅看護学概論	1	2	前	○	○	○	○	○																	
	地域健康支援論	2	2	後					○					○	○											
	在宅看護援助論	2	3	前											○	○	○	○	○	◎	○	○				
	地域健康支援実習	2	3	前					○		○	○		○			○	○	◎	◎	◎	○			○	
	在宅看護学実習	1	3	後				○	○		○	○		○	○	○	○	○	◎	◎	◎	○	○			
人間発達と 健康支援	母性看護学				○										○					◎						
	母性看護学概論	1	2	前	○	○	○	○						○				○	○							
	母性看護援助論Ⅰ	1	3	前					○					○	○	○	○	○	◎							
	母性看護援助論Ⅱ	1	3	後										○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	母性看護学実習	1	4	前		○	○	○						○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	小児看護学				○										○					◎						
	小児看護学概論	1	2	前	○	○	○	○						○			○	○								
	小児看護援助論Ⅰ	1	3	前										○			○	○	○							
	小児看護援助論Ⅱ	1	3	後											○	○	○	○	◎							
	小児看護学実習Ⅰ	1	3	前				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	小児看護学実習Ⅱ	1	4	前		○	○	○						○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	成人看護学				○										○					◎						
	成人看護学概論	1	1	後	○	○	○	○						○			○	○								
	成人看護援助論Ⅰ	2	2	後										○	○	○	○	○			◎					
	成人看護援助論Ⅱ	2	3	通										○	○	○	○	○			◎					
	成人看護学実習Ⅰ	2	3	後				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	成人看護学実習Ⅱ	3	4	前				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	老年看護学				○										○					◎						
	老年看護学概論	1	1	後	○	○	○	○						○			○	○								
	老年看護援助論Ⅰ	1	2	前					○					○	○	○	○	○	◎		◎					
	老年看護援助論Ⅱ	1	3	前										○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	老年看護学実習Ⅰ	1	3	前				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	老年看護学実習Ⅱ	2	3	後				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
	精神看護学				○										○					◎						
	精神保健論	1	2	前	○	○	○							○												
	精神看護学概論	1	2	後	○	○								○			○									
	精神看護援助論	2	3	通	○									○		○	○	○	◎							
	精神看護学実習Ⅰ	1	3	通				○	○						○	○	○	○	◎	◎	◎					
	精神看護学実習Ⅱ	2	4	前				○	○					○	○	○	○	○	◎	◎	◎					
看護の統合と 発展	看護の統合と発展								○						○					○			◎			
	健康教育論	2	2	後					○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	◎			◎	
	安全管理論	1	2	後							○	○		○			○	○	○	○	◎	◎		◎		
	キャリアアップ特論Ⅰ	1	4	後					○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		◎		
	キャリアアップ特論Ⅱ	1	4	後					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		◎		
	エンドオブライフ・ケア論	1	1	後				○	○					○							○	◎	◎		◎	
	救急・災害看護論	1	4	後					○			○		○	○	○	○		○		◎	◎		◎		
	国際医療論	1	1	前	○	◎	○	○	○	◎																
	家族看護学	1	2	前	○	○	○	○						○			○	○								
	チームケア論	1	3	前					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		◎		
	看護管理論	1	3	後								○					○	○			◎	○				
	統合看護学実習	3	4	前						○	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	◎				
	看護研究Ⅰ	2	3	通					○	○	○	○		○			○	○	○	○				◎		
	看護研究Ⅱ	2	4	通					○	○	○	○		○			○		○	○				◎		
公衆衛生 看護学	公衆衛生看護学								○						○					○			◎			
	公衆衛生看護学概論	1	2	後					○	○				○				○				◎				
	公衆衛生看護学支援論	2	3	前					○		○			○	○	○	○	○	○		○	◎		○		
	公衆衛生看護学活動展開論	2	3	後					○		○			○	○	○	○	○	○		○	◎		○		
	公衆衛生看護学管理論	1	3	後										○	○	○	○	○			◎	◎		○		
	公衆衛生看護学実習Ⅰ	2	3	通					○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		◎		
公衆衛生看護学実習Ⅱ	3	4	通					○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		◎			