

青森中央学院大学 看護学部 カリキュラム・マップ

このカリキュラム・マップは学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の各項目と科目群との主たる対応関係を示したものであり、科目群の到達目標から導かれる各授業科目の到達目標（シラバスに記載）は、ディプロマ・ポリシーに基づく能力の養成を意味します。

<ディプロマ・ポリシー>

<態度・志向>

1. 人間と社会、自然への理解を深め、人間性を育み、人権を尊重・擁護する倫理観を身につけている。
2. 地域とグローバルの双方の視点から、看護を主体的に探究し、自己研鑽し続ける能力を身につけている。

<知識・理解>

3. 看護・健康科学の知識、看護技術を保健医療福祉の場で活用して課題を解決する能力を身につけている。

<技能・伝達>

4. あらゆる場、あらゆる年代の個人および家族、コミュニティの健康課題を分析し、エビデンスに基づく看護を実践する能力を身につけている。

<総合・統合>

5. 保健医療福祉チームの一員として協働し、創造的に看護の役割を果たす能力を身につけている。

◎：該当する学修目標を直接高めるための科目（中心科目）、○：該当する学修目標を高めることができる科目（関連・付帯）

科目区分	科目群	科目分野	ディプロマ・ポリシーの到達程度																			
			態度・志向							知識・理解						技能・伝達			統合・統合			
			1			2				3						4			5			
			① 理 解 、 人 間 と 社 会 の	② 様 々 な 文 化 理 解 多 様 性	③ 人 間 性	④ 倫 理 観	⑤ 地 域 志 向	⑥ 志 向 グ ロー バ ル	⑦ 主 体 性	⑧ 探 究 力	⑨ 自 己 研 鑽 力	⑩ 学 科 の 知 識 ・ 健 康	⑪ 看 護 技 術	⑫ 理 学 的 判 断	⑬ 形 成 的 理 解 関 係	⑭ 援 助 的 解 決 力	⑮ 分 析 力	⑯ 健 康 課 題 の	⑰ 実 践 力	⑱ エ ビ デ ン ス 展 開	⑳ 対 象 に 関 連 した 協 働 と 協 働 の 展 開	㉑ 社 会 的 資 源 の 利 用
コモン・ベースックス	外国語		○					◎														
	情報処理							○				◎				○						
教養科目	人間の探究		◎					○					○									
	社会の探究		◎					○					○								○	
	自然の探究		○										◎									
専門科目	健康科学と看護実践	人間の心身の理解		○										◎			○					
		健康障害と回復の理解		○											◎			○				
		健康支援と社会制度		○											◎							○
		基礎看護学		○											◎			○				
		地域・在宅看護学		○											○			◎				
	人間発達と健康支援	母性看護学		○											○			◎				
		小児看護学		○											○			◎				
		成人看護学		○											○			◎				
		老年看護学		○											○			◎				
		精神看護学		○											○			◎				
看護の統合と発展	看護の統合と発展													○			○				◎	
	公衆衛生看護学													○			○				◎	

