

看護学部 カリキュラムツリー(2022年カリキュラム~)

| 科目区分 | 科目群 | 科目分野 | DP | 態度・志向1 | | | | 態度・志向2 | | | | 知識・理解3 | | | | 技能・伝達4 | | | | 総合・統合5 | | セメスター毎の科目配置 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|------|----|--------|----------------|--------------|------|--------|-------|----------|------|--------|--------|-------------|----------|-----------------|-------------|----------|------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------------|-----------------|
| | | | | 学修目標 | 解①人間と社会、自然への理解 | ②異文化や多様性への理解 | ③人間性 | ④倫理観 | ⑤地域志向 | ⑥グローバル志向 | ⑦主体性 | ⑧探求力 | ⑨自己研鑽力 | ⑩看護・健康科学の知識 | ⑪看護技術 | ⑫科学的判断の理解 | ⑬援助的関係形成の理解 | ⑭課題解決力 | ⑮健康新課題の分析力 | ⑯実践工ビデオに基づく看護展開 | ⑰対象に合わせた看護展開 | ⑯携帯・健医療福祉関係者との協調力 | ⑯社会資源の調整力 | ⑯創造力 | 前学期 | 後学期 | 前学期 | 後学期 | 前学期 | 後学期 | 前学期 | 後学期 | |
| | | | | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ペーロシモンク・ス | 外国語 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報処理 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教養科目 | 人間の探究 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会の探究 | ○ | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 自然の探究 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 人間の心身の理解 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康障害と回復の理解 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康支援と社会制度 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 地域・在宅看護学 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間発達と健康支援 | 母性看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小児看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 成人看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 老年看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 精神看護学 | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護の統合と発展 | 看護の統合と発展 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | 国際医療論(1) | エンドオブライフ・ケア論(1) | 家族看護学(1) | 健康管理論(2) | 安全管理論(1) | チームケア論(1) | 看護管理論(1) | | | | | | | | | | キャリアアップ特論 I (1) | キャリアアップ特論 II (1) | 救急・災害看護論(1) |
| | 公衆衛生看護学 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 統合看護学実習(3) | 看護研究 II (2)【通年】 |

※太字:必修科目 下線:保健師教育課程必修科目 括弧の数字は単位数

※○:該当する学修目標を直接高めるための科目、 ○:該当する学修目標を高めることができる科目